



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**



**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI**  
**EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI**  
**ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI**



2020

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ .....	1
1. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ .....	1
2. ÖĞRETİM PROGRAMLARININ PERSPEKTİFİ .....	2
2.1. DEĞERLERİMİZ .....	3
2.2. YETKİNLİKLER .....	3
3. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	5
4. BELGELENDİRME .....	6
5. EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI .....	6
5.1. ÖĞRETİM PROGRAMININ AMAÇLARI .....	6
5.2. PROGRAMIN SÜRESİ .....	7
5.3. REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR .....	7
5.4. ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ ...	9
DEKORATİF EL SANATLARI DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ .....	9
DEKORATİF EV TEKSTİLİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ .....	10
5.5. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMA ESASLARI .....	11
5.6. BAŞARILMASI ZORUNLU (*) MESLEK DERSLERİ TABLOSU .....	12
6. DERSLER .....	13
6.1. ORTAK DERSLER .....	13
6.2. MESLEK DERSLERİ .....	13
9. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI .....	13
TEMEL TEKNİKLER DERSİ .....	13
10, 11. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI .....	15
DEKORATİF EL SANATLARI DALI .....	15
AKSESUAR ATÖLYESİ DERSİ .....	15
DESEN TASARIM DERSİ .....	16
AHŞAP BOYAMA ATÖLYESİ .....	17
GELENEKSEL EL SANATLARI DERSİ .....	18
PROTOTİP ÜRÜNLER VE ORGANİZASYON DERSİ .....	18
ÖRGÜ ATÖLYESİ .....	19
DEKORATİF EV TEKSTİLİ DALI .....	20
DESEN TASARIM DERSİ .....	20
EV TEKSTİLİ ÜRETİMİ DERSİ .....	21
SÜSLEME TEKNİKLERİ DERSİ .....	23
EV TEKSTİLİ ÜRETİMİ DERSİ .....	23
GELENEKSEL EL SANATLARI DERSİ .....	25
PROTOTİP ÜRÜNLER VE ORGANİZASYON DERSİ .....	25
6.3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM .....	26
6.4. AKADEMİK DESTEK DERSLERİ .....	26
6.5. SEÇMELİ MESLEK DERSLERİ .....	27
6.5.1. SERTİFİKA DERSLERİ TABLOSU .....	27
6.5.2. SEÇMELİ MESLEK DERSLERİ TABLOSU .....	27
EL DOKUMA DERSİ .....	28
BİLGİSAYARDA HALI TASARIMI DERSİ .....	28
MOTİF ÇİZİM TEKNİKLERİ DERSİ .....	29
EL NAKIŞLARI DERSİ .....	30
MAKİNE NAKIŞLARI DERSİ .....	31
SANAYİ NAKIŞLARI DERSİ .....	32
ANTEP İŞİ DERSİ .....	33
MARAŞ İŞİ DERSİ .....	34
NAKIŞ TASARIMLARI DERSİ .....	34
KIRKYAMA ÜRETİMİ DERSİ .....	35
YORGAN ÜRETİMİ DERSİ .....	35
ÇARPANA DOKUMA DERSİ .....	36
DEKORATİF EV AKSESUARLARI DERSİ .....	36
DEKORATİF ÜRÜNLERDE BAKIM VE ONARIM DERSİ .....	37
OYUNCAK DERSİ .....	38
TAMAMLAYICI AKSESUARLAR DERSİ .....	39
YAPMA BEBEK TEKNİKLERİ DERSİ .....	40
YAPMA ÇİÇEK TEKNİKLERİ DERSİ .....	41

YÖRESEL EL SANATLARI DERSİ.....	42
E-TİCARET DERSİ .....	43
ESTETİK DERSİ .....	43
PROGRAMLAMA DERSİ.....	44
DİJİTAL TASARIM DERSİ .....	45
SOSYAL MEDYA DERSİ.....	46
6.6. SEÇMELİ DERSLER.....	46

## GİRİŞ

Bilim ve teknolojide yaşanan hızlı değişim, bireyin ve toplumun değişen ihtiyaçları, öğrenme öğretme teori ve yaklaşımlarındaki yenilik ve gelişmeler, bireylerden beklenen rolleri de doğrudan etkilemiştir. Bu değişim; bilgiyi üreten, hayatta işlevsel olarak kullanabilen, problem çözebilen, eleştirel düşünen, girişimci, kararlı, iletişim becerilerine sahip, empati yapabilen, topluma ve kültüre katkı sağlayan vb. niteliklerdeki bir bireyi tanımlamaktadır. Bireylerin ve toplumların eğitimden beklentilerinde ön planda meslek edinme yer almaktadır. Mesleki eğitim; millî eğitim sisteminin bütünlüğü içinde tarım, sanayi ve hizmet sektörleri ile birlikte tüm mesleki ve teknik eğitim hizmetlerinin planlanması, araştırılması, geliştirilmesi, düzenlenmesi ve koordineli yönetim, denetim ve öğretim etkinliklerini kapsamaktadır. Mesleki ve teknik eğitim uygulamaları içinde yer alan belli plan ve program dâhilinde yapılan bu eğitim faaliyetlerinin amacı, toplumun devamlılığını sağlayacak uzman bireyler ve üretimin her kademesinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman gücü yetiştirmektir. Bu nitelik dokusuna sahip bireylerin yetişmesine hizmet edecek öğretim programları hazırlanırken salt bilgi aktaran bir yapıdan ziyade bireysel farklılıkları dikkate alan, değer ve beceri kazandırma hedefli ve anlaşılır bir yapı benimsenmiştir. Bu amaç doğrultusunda bir taraftan farklı konu ve sınıf düzeylerinde sarmal bir yaklaşımla tekrar eden kazanımlara ve açıklamalara, diğer taraftan bütünsel ve bir kerede kazandırılması hedeflenen öğrenme çıktılarına yer verilmiştir. Her iki gruptaki kazanım ve açıklamalar da ilgili disiplinin yetkin, güncel, geçerli ve eğitim öğretim sürecinde hayatla ilişkileri kurulabilecek niteliktedir. Bu kazanımlar ve sınırlarını belirleyen açıklamaları, sınıflar ve eğitim kademeleri düzeyinde değerler, beceriler ve yetkinlikler perspektifinde bütünlük sağlayan bir bakış açısıyla yalın bir içeriğe işaret etmektedir. Böylelikle anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi sağlayan, sağlam ve önceki öğrenmelerle ilişkilendirilmiş, diğer disiplinlerle ve günlük hayatla değerler, beceriler ve yetkinlikler çevresinde bütünleşmiş bir öğretim programları toplamı oluşturulmuştur.

### 1. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş/görev ve işlemler belirlenir. Bir yandan öğretim programı, söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı dersler ve kazanımları yoluyla ortaya koyarken eğitim etkinlikleri bu çerçeveye uygun olarak bireyleri iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Geliştirilen öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır.

Bu plan;

- Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,
- Her yeterlik seviyesinde bireye yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak,
- Bireylere, farklılıkları ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak şekilde hazırlanır.

Bu amaçla, mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

**Analiz** : İş piyasası ihtiyaç analizi/beceri ihtiyaç analizi/eğitim ihtiyaç analizi/meslek analizi/ulusal meslek standartları

**Tasarlama** : Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması

**Geliştirme** : Program dokümanlarının hazırlanması

**Uygulama** : Programların onaylanması ve uygulanması

**Değerlendirme**: Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Söz konusu süreçte; analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin katılımları ile komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarında Avrupa Yeterlilik Çerçevesi, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, uluslararası gelişmeler, iş hayatında ve mesleklerde meydana gelen gelişmeler, 3. ve 4. seviye ulusal meslek standartları ve ulusal yeterlilikler, eğitim kurumlarından ve uygulayıcılardan alınan geri bildirimler, uluslararası sınıflamalar ve standartlar, eğitim politikaları, protokoller, Araştırma Geliştirme (AR-GE) raporları, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) ve diğer kurum/kuruluş verileri referans alınmıştır.

Bu süreç sonunda hazırlanan çerçeve öğretim programları; disiplinler arası program anlayışı çerçevesinde birden fazla mesleğin yeterliklerini esas almaktadır. Eğitim programının odak noktasını oluşturan mesleki yeterlikler iki ögeye ayrılır. Bunlar meslek alanı ile ilişkili “temel mesleki beceriler” ve “ileri veya özel mesleki beceriler”dir. Mesleki ve teknik eğitim programlarında temel mesleki becerilerin atölye, laboratuvar ve meslek dersleriyle, ileri veya özel mesleki becerilerin ise işletmelerde mesleki eğitim ve seçmeli meslek dersleri aracılığıyla kazandırılması amaçlanmaktadır.

İşletmelerde mesleki eğitim ile dalın gerektirdiği bilgi ve becerileri kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren kazanımlara yer verilmektedir.

Seçmeli meslek dersleri öğrencilerin; bilim, sanayi ve teknolojideki değişimlere kolay adapte olmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bu dersler; okulun özellikleri (öğrenci ilgi ve ihtiyaçları, eğitim ortamları vb.) sektörün bölgesel ihtiyaçları ile uyumlu bir yapıda tasarlanmıştır.

## 2. ÖĞRETİM PROGRAMLARININ PERSPEKTİFİ

Eğitim sistemimizin temel amacı değerlerimiz ve yetkinliklerle bütünleşmiş bilgi, beceri ve davranışlara sahip bireyler yetiştirmektir. Bilgi, beceri ve davranışlar, öğretim programlarıyla kazandırılmaya çalışılırken değerlerimiz ve yetkinlikler bu bilgi, beceri ve davranışların arasındaki bütünlüğü kuran bağlantı ve ufuk işlevi görmektedir.

Değerlerimiz toplumumuzun millî ve manevi kaynaklarından gelen dünden bugüne ulaşmış ve yarınlarımıza aktaracağımız öz mirasımızdır. Yetkinlikler ise bu mirasın hayata ve insanlık ailesine katılmasını ve katkı vermesini sağlayan eylemsel bütünlüklerimizdir.

## 2.1. DEĞERLERİMİZ

Çağımızda yaşanan gelişmeler; mesleklerin, ticaretin ve ekonominin çeşitlenmesinin nedenlerinden biri hatta en önemlisidir. İş piyasasının araçlarının çeşitlenmesi, sanal ortamın sıklıkla kullanılması, yüz yüze iletişimi zayıflatmıştır. Bu hızlı değişim, yapılan işte ve üretilen malların kalitesinde insan unsurunun ne denli önemli olduğunu ortaya koymuştur.

Millî, manevi, ahlaki ve insani tüm değerlere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesi; esnaf ve sanatkârlar arasındaki güven ve iş birliğinin canlandırılması; nezaket, sevgi, saygı vb. değerlerin iş hayatında hayat bulması toplumsal ihtiyaç hâline gelmiştir. Meslek örgütleri -Ahilik teşkilatı başta olmak üzere- Türk toplumunun meslek hayatının yanında sosyal ve kültürel hayatını da düzenlemiştir.

Ahlaki ilkeler çerçevesinde işini yapan meslek erbabı diğer meslektaşlarından her zaman bir adım öne çıkmaktadır. Ahilik kültürü, meslek ahlakının tarihimizdeki en önemli örneğidir. Bu kültürün yapı taşları olan sevgi, saygı, yardımlaşma, hayırseverlik, iş birliği, doğruluk, dürüstlük ve güvenilirlik gibi değerlerin yaygınlaşması iş ve ticaret dünyasına dinamizm kazandıracaktır.

## 2.2. YETKİNLİKLER

Toplumların teknoloji çağından bilgi çağına doğru geçmesiyle son yıllarda meydana gelen bilimsel, teknolojik, sosyal değişim ve gelişmeler ekseninde toplumun geleceğin üyelerinden beklentileri de farklılaşmıştır. Bu gelişme ve ilerlemeler öğrencilere temel bilgi ve becerilerin yanı sıra eleştirel düşünme, özgün düşünme, araştırma yapma, sorun çözme gibi bilişsel; toplumsal ve kültürel katılım, girişimcilik, iletişim kurma, empati kurma gibi sosyal; öz denetim, öz güven, kararlılık, liderlik gibi kişisel yeterlilik ve becerilerin kazandırılmasını zorunlu kılmaktadır.

Öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde; kişisel, sosyal, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları beceri yelpazeleri olan yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nde (TYÇ) belirlenmiştir. TYÇ sekiz anahtar yetkinlik belirlemekte ve aşağıdaki gibi tanımlamaktadır:

- 1) Ana dilde iletişim:** Kavram, düşünce, görüş, duygu ve olguları hem sözlü hem de yazılı olarak ifade etme ve yorumlama (dinleme, konuşma, okuma ve yazma); eğitim ve öğretim, iş yeri, ev ve eğlence gibi her türlü sosyal ve kültürel bağlamda uygun ve yeni fikirler geliştirebilecek şekilde dilsel etkileşimde bulunmadır.
- 2) Yabancı dillerde iletişim:** Çoğunlukla ana dilde iletişimin temel beceri boyutlarını paylaşmakta olup duygu, düşünce, kavram, olgu ve görüşleri hem sözlü hem de yazılı olarak kişinin istek ve ihtiyaçlarına göre eğitim, öğretim, iş yeri, ev ve eğlence gibi uygun bir dizi sosyal ve kültürel bağlamda anlama, ifade etme ve yorumlama becerisine dayalıdır. Yabancı dillerde iletişim, aracılık etme ve kültürler arası anlayış becerilerini de gerektirmektedir. Bireyin yeterlilik seviyesi, bireyin sosyal ve kültürel geçmişi, çevresi, ihtiyaçları ve ilgilerine bağlı olarak dinleme, konuşma, okuma ve yazma boyutları ile farklı diller arasında değişkenlik gösterecektir.
- 3) Matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlikler:** Matematiksel yetkinlik, günlük hayatta karşılaşılan bir dizi problemi çözmek için matematiksel düşünme tarzını geliştirme ve uygulamadır. Sağlam bir aritmetik becerisi üzerine inşa edilen süreç, faaliyet ve bilgiye vurgu yapılmaktadır. Matematiksel yetkinlik, düşünme (mantıksal ve uzamsal

düşünme) ve sunmanın (formüller, modeller, kurgular, grafikler ve tablolar) matematiksel modlarını farklı derecelerde kullanma beceri ve isteğini içermektedir. Bilimde yetkinlik, soruları tanımlamak ve kanıta dayalı sonuçlar üretmek amacıyla doğal dünyanın açıklanmasına yönelik bilgi varlığına ve metodolojiden yararlanma beceri ve arzusuna atıfta bulunmaktadır. Teknolojide yetkinlik, algılanan insan istek ve ihtiyaçlarını karşılama bağlamında bilgi ve metodolojinin uygulanması olarak görülmektedir. Bilim ve teknolojide yetkinlik, insan etkinliklerinden kaynaklanan değişimleri ve her bireyin vatandaş olarak sorumluluklarını kavrama gücünü kapsamaktadır.

- 4) **Dijital yetkinlik:** İş, günlük hayat ve iletişim için bilgi iletişim teknolojilerinin güvenli ve eleştirel şekilde kullanılmasını kapsar. Söz konusu yetkinlik, bilgiye erişim ve bilginin değerlendirilmesi, saklanması, üretimi, sunulması ve alışverişi için bilgisayarların kullanılması ayrıca internet aracılığıyla ortak ağlara katılım sağlanması ve iletişim kurulması gibi temel beceriler yoluyla desteklenmektedir.
- 5) **Öğrenmeyi öğrenme:** Bireyin kendi öğrenme eylemini etkili zaman ve bilgi yönetimini de kapsayacak şekilde bireysel veya grup hâlinde düzenleyebilmesi için öğrenmenin peşine düşme ve bu konuda ısrarcı olma yetkinliğidir. Bu yetkinlik, bireyin var olan imkânları tanıyarak öğrenme ihtiyaç ve süreçlerinin farkında olmasını ve başarılı bir öğrenme eylemi için zorluklarla başa çıkma yeteneğini kapsamaktadır. Yeni bilgi ve beceriler kazanmak, işlemek ve kendine uyarlamak kadar rehberlik desteği aramak ve bundan yararlanmak anlamına da gelir. Öğrenmeyi öğrenme, bilgi ve becerilerin ev, iş yeri, eğitim ve öğretim ortamı gibi çeşitli bağlamlarda kullanılması ve uygulanması için önceki öğrenme ve hayat tecrübelerine dayanılması yönünde öğrenenleri harekete geçirir.
- 6) **Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler:** Bu yetkinlikler kişisel, kişiler arası ve kültürler arası yetkinlikleri içermekte; bireylerin farklılaşan toplum ve çalışma hayatına etkili ve yapıcı biçimde katılmalarına imkân tanıyacak; gerektiğinde çatışmaları çözecek özelliklerle donatılmasını sağlayan tüm davranış biçimlerini kapsar. Vatandaşlıkla ilgili yetkinlik ise bireyleri, toplumsal ve siyasal kavram ve yapılarla ilişkin bilgiye, demokratik ve aktif katılım kararlılığına dayalı olarak medeni hayata tam olarak katılmaları için donatmaktadır.
- 7) **İnisiyatif alma ve girişimcilik:** Bireyin düşüncelerini eyleme dönüştürme becerisini ifade eder. Yenilikçi düşünme ve risk almanın yanında hedeflere ulaşmak için planlama yapma ve proje yönetme yeteneğini de içerir. Bu yetkinlik, herkesi sadece evde ve toplumda değil işlerine ait bağlam ve şartların farkında olabilmeleri ve iş fırsatlarını yakalayabilmeleri için aynı zamanda iş hayatında desteklemekte; toplumsal ve ticari etkinliklere girişen veya katkıda bulunan kişilerin ihtiyaç duydukları daha özgün bilgi ve beceriler için de bir temel teşkil etmektedir. Etik değerlerin farkında olma ve iyi yönetişimi desteklemeyi de kapsar.
- 8) **Kültürel farkındalık ve ifade:** Müzik, sahne sanatları, edebiyat ve görsel sanatlar dâhil olmak üzere çeşitli kitle iletişim araçları kullanılarak görüş, deneyim ve duyguların daha üretken bir şekilde ifade edilmesinin önemini takdiridir.

### 3. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme, bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; değerlendirme ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde öğretim programları kazanımlarında belirtilen bilgi, beceri ve tutumlara ne oranda ulaşıldığını belirleyen ölçme ve değerlendirme uygulamaları eğitimin etkili ve başarılı kılınmasında önemli bir yere sahiptir. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları eksik ve yanlış öğrenmelerin belirlenerek düzeltilmesine, geri bildirimlerle süreç içinde etkili rehberlik yapılmasına olanak sağlar. Eğitimde kullanılacak ölçme araçlarının yeterli derecede yüksek geçerlik ve güvenilirliğe sahip olması, öğrencilerin onlara öğretilmesi hedef alınan davranışları öğrenmiş olup olmadıkları ve bu davranışlarda erişmiş oldukları yetkinlik ve kararlılık derecelerini nesnel olarak ortaya koyması esastır.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarına ait öğretim programlarında geleneksel ve performansa dayalı değerlendirme yaklaşımları dengeli bir şekilde yer almalıdır. Sonuca dayalı değerlendirme olarak da adlandırılan geleneksel değerlendirme ağırlıklı olarak bilişsel becerilere dayalı kazanımların ölçülmesinde kullanılmaktadır. Geleneksel yaklaşımda kullanılan ölçme araçları doğru/yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, kısa cevaplı, açık uçlu ve çoktan seçmeli soru türlerinden oluşmaktadır. Kullanılacak soru türü öğretim programı kazanımlarının bilişsel beceri düzeyine bağlı olarak belirlenir. Performansa dayalı değerlendirme ise öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önüne alarak onların bilgi ve becerilerini gerçek yaşama aktarmalarını sağlayacak uygulamalar ve görevleri içermektedir. Öğrencilerden birden fazla beceriyi içeren bir görevi gerçekleştirmeleri veya bir ürün oluşturmaları beklenen bu yaklaşımda değerlendirme, belirli bir zamana bağlı olmayıp süreç içine yayılmıştır. Zihin kas koordinasyonunu gerektiren devinişsel (psikomotor) becerilerin ağırlıklı olduğu mesleki ve teknik eğitimde bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri hâline getirmeleri beklenir. Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen sonuçlar önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir. Performansa dayalı değerlendirme yapabilmek için verilen performans görevlerinde öğrencilerin göstermiş olduğu performansın, daha önceden hazırlanmış ölçütlerden oluşan kontrol listesi, derecelendirme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı vb.den uygun olan biri ile değerlendirilmesi ve puanlanması gerekmektedir. Bu değerlendirme yaklaşımlarının yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi ile öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir. Ayrıca ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalı, bilişsel, duyuşsal ve devinişsel özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapı oluşturulmalıdır.

Eğitimde çeşitlilik; birey, ders içeriği, sosyal ortam, okul imkânları vb. dinamiklerden etkilendiği için ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkililiğini sağlamada eğitim uygulayıcılarının rolü oldukça önemlidir. Öğretim programı, ölçme sürecinde kullanılacak ölçme araç ve yöntemleri açısından uygulayıcılara kesin sınırlar çizmez, sadece yol gösterir. Ancak tercih edilen ölçme ve değerlendirme araç ve yönteminde, gereken teknik ve akademik standartlara uyulmalıdır.



## 4. BELGELENDİRME

Mezun olan öğrenciye, alan ve dalını gösteren diploma ve iş yeri açma belgesi ile birlikte seçmeli meslek dersleri ile ulaşabileceği ilgili mesleklere ait sertifika verilmektedir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından mezun olanlardan isteyenlere, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren Europass sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılı öğrenme birimini, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.

## 5. EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI

### 5.1. ÖĞRETİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Bir ulusun kültür değerlerini en iyi yansıtan öğeler olan el sanatları, asırlar boyu toplumların sanat anlayışlarını ve yaşam tarzlarını aktarmada etkin bir rol oynamıştır. Aynı zamanda eğitim, bilim, teknik ve diğer alanlardaki gelişme düzeyi ile el sanatlarındaki gelişme düzeyi paralellik göstermektedir. Her ne kadar sanayinin gelişmesiyle beraber el sanatları yok olmaya yüz tutmuş gibi görünse de teknoloji ile yarışını sürdürmeye devam etmektedir.

El sanatları ülkemizin kültürel özelliklerinin yanı sıra turizm sektöründe ve yöresel kalkınmada da önemli yer tutmaktadır. El sanatları tarihî, kültürel ve bilimsel özelliklerinden dolayı yaşatılmalı ve geleceğe aktarılmalıdır. Onun için bu mesleklerde her dönemde eğitimli eleman ihtiyacı olacaktır.

El Sanatları Teknolojisi Alanı altında yer alan Dekoratif Ev Aksesuarları ve Dekoratif Ev Tekstili dalları sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlilikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

El Sanatları Teknolojisi Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda;

1. Dekoratif El Sanatları
2. Dekoratif Ev Tekstili

dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda, El Sanatları Teknolojisi alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programı tamamlayan öğrenciye;

- Yeni çağ becerileri ve tasarım odaklı düşünme yaklaşımı doğrultusunda “meslek etiği ve ahilik, iş sağlığı ve güvenliği, teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm, çevre koruma, girişimci fikirler, iş kurma ve yürütme, fikrî ve sınai mülkiyet hakları” konularında mesleki gelişim sağlayacak beceriler kazanma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli yöntem ve teknikler ile el sanatları ve dekoratif ev tekstili temel uygulamalarını yapma

ile ilgili ortak bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

### **Dekoratif El Sanatları Dalında;**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli araç gereçler ile kullanım amacına uygun ev aksesuar ürünleri yapma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak desen tasarım çalışmaları yapma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yapacağı ürüne uygun model belirleyip dekoratif ahşap boyama işlemlerini yapma,
- Geleneksel el sanatlarında giysi aksesuarları, işleme sanatları, süsleme sanatları ve dokuma sanatları hakkında araştırmalar yapma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli araç gereçler ile kullanım amacına uygun prototip ürünler yapma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yapacağı ürüne uygun model belirleyip örme işlemlerini yapma,

### **Dekoratif Ev tekstili Dalında;**

- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak desen tasarım çalışmaları yapma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak temel ev tekstili ürünlerini dikim teknikleri ile kullanıma hazırlama,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli süsleme tekniklerini uygulama,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli makineler ile ev tekstili ürünlerini kullanıma hazırlama,
- Geleneksel el sanatlarında giysi aksesuarları, işleme sanatları, süsleme sanatları ve dokuma sanatları hakkında araştırmalar yapma,
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli araç gereçler ile kullanım amacına uygun prototip ürünler yapma

ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

## **5.2. PROGRAMIN SÜRESİ**

Alan programının toplam eğitim süresi 4 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

## **5.3. REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR**

Program hazırlanırken eğitimle ilgili mevzuatın yanı sıra aşağıda yer alan referans doküman ve dayanaklar dikkate alınarak programın bileşenlerine yansıtılmıştır.

- ISCED-F sınıflaması
- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İşyeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik

- Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
- 21.12.2018 tarih ve 30632 Mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kapitoneci 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 21.12.2018 tarih ve 30632 Mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Nakışçı 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 21.12.2018 tarih ve 30632 Mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Brodeci 3. Seviye Ulusal Meslek Standardı

#### 5.4. ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI**  
**EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI**  
 (DEKORATİF EL SANATLARI DALI)  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
					AMP	ATP
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	5	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	YABANCI DİL	5	2	2	2	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	-	1	-	
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	
MESLEK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	2	-	-	Akademik Destek Dersleri	24
	TEMEL TEKNİKLER ATÖLYESİ (*)	9	-	-		
	AKSESUAR ATÖLYESİ (*)	-	12	-		
	DESEN TASARIM	-	2	-		
	AHŞAP BOYAMA ATÖLYESİ	-	-	4		
	GELENEKSEL EL SANATLARI	-	-	2		
	PROTOTİP ÜRÜNLER VE ORGANİZASYON ATÖLYESİ	-	-	4		
	ÖRGÜ ATÖLYESİ (*)	-	-	7		
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)	-	-	-	-	-	
<b>AKADEMİK DESTEK DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>
<b>MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
<b>SEÇMELİ MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI (**)</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI (**)</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

NOT:

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

(\*\*) Seçmeli meslek dersleri ve seçmeli dersler ile ilgili açıklamalar Çerçeve Öğretim Programı'nın Uygulama Esasları'nda yer almaktadır.

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ANADOLU MESLEK VE ANADOLU TEKNİK PROGRAMI**  
**EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI**  
**(DEKORATİF EV TEKSTİLİ DALI)**  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
					AMP	ATP
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	5	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	YABANCI DİL	5	2	2	2	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	-	1	-	
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	
MESLEK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	2	-	-		Akademik Destek Dersleri
	TEMEL TEKNİKLER ATÖLYESİ (*)	9	-	-		
	DESEN TASARIMI	-	2	-		
	EV TEKSTİLİ ÜRETİMİ ATÖLYESİ (*)	-	9	11		
	SÜSLEME TEKNİKLERİ ATÖLYESİ	-	3			
	GELENEKSEL EL SANATLARI	-	-	2		
	PROTOTİP ÜRÜNLER VE ORGANİZASYON ATÖLYESİ	-	-	4		
	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)	-	-	-	24	
<b>AKADEMİK DESTEK DERS SAATİ TOPLAMI</b>	-	-	-	-	<b>31</b>	
<b>MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	
<b>SEÇMELİ MESLEK DERS SAATİ TOPLAMI (**)</b>	-	-	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI (**)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>		

NOT:

(\*) Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

(\*\*) Seçmeli meslek dersleri ve seçmeli dersler ile ilgili açıklamalar Çerçeve Öğretim Programı'nın Uygulama Esasları'nda yer almaktadır.

## 5.5. ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULAMA ESASLARI

1. Program dört yıl olarak tasarlanmıştır. Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler, meslek dersleri, seçmeli dersler, seçmeli meslek dersleri ile akademik destek dersleri yer almaktadır.
2. 9. sınıfta, alana ait temel mesleki becerileri kapsayan derslere, 10 ve 11. sınıflarda ise dala ait mesleki becerileri kapsayan derslere yer verilmektedir. 12. sınıfta Anadolu teknik programında akademik destek dersleri, Anadolu meslek programında ise işletmelerde mesleki eğitim ve seçmeli meslek dersleri uygulanır.
3. Dal eğitimine; bölgesel ve sektörel ihtiyaçlar, okulun donanımı, öğretmen durumu ve fiziki kapasitesi ile öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınarak devam edilmektedir.
4. Merkezi sınav puanıyla yerleşen öğrenciler 12. sınıfta akademik destek derslerini tamamlayarak Anadolu teknik programından veya isteğe bağlı olarak seçmeli meslek dersleri ile işletmelerde meslek eğitimini tamamlamaları hâlinde Anadolu meslek programından mezun olurlar.
5. Anadolu meslek programına ortaöğretim kayıt alanına göre yerleşen öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda gerekli şartları taşıması hâlinde Anadolu teknik programına geçiş için başvurabilir.
6. 11. sınıfta yer alan dalın dersleri, ilgili mevzuat çerçevesinde uygulamaya elverişli eğitim birimi olan işletmelerde yoksa okulda yapılacaktır.
7. Anadolu meslek programına devam eden öğrenciler 12. sınıfta seçmeli meslek dersleri ile birlikte işletmelerde meslek eğitimine devam edecektir.
8. Anadolu teknik programına devam eden öğrenciler; 12. sınıfta akademik destek dersleri kapsamında yer alan ders tablolarından birini seçecektir. Tablolarda yer alan dersler için Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararlar ile ortaöğretim kurumlarında uygulamada olan öğretim programları esas alınır.
9. Meslek dersleri; haftalık ders çizelgesinde belirtilen ders saatlerinin bütünlüğü bozulmadan veya imkânlar ölçüsünde birbirini izleyecek şekilde planlanır.
10. Meslek dersleri içinde (\*) ile belirtilen dersler, alan ve dalın başarılması zorunlu dersleridir. Bu dersler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılamayacak derslerdir.
11. 9. sınıftaki seçmeli dersler Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları doğrultusunda seçmeli dersler tablosundan seçilecektir.
12. 11. sınıfta seçmeli dersler ve seçmeli meslek dersleri toplamı 9 ders saati olarak planlanmıştır. Bu dersler Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları doğrultusunda seçmeli dersler tablosundan, seçmeli meslek dersleri tablosundan, alan/dal meslek derslerinden veya diğer alan/dal meslek derslerinden seçilecektir.
13. Anadolu meslek programı öğrencileri 12. sınıfta çerçeve öğretim programlarında yer alan seçmeli meslek dersleri tablosundan 7 ders saati ders seçeceklerdir.
14. Seçmeli meslek dersleri ile alan ve dalda birden fazla sertifika alınabilir.

15. Meslek derslerinin haftalık ders çizelgesinde belirtilen ders saati süreleri değiştirilmeden ders bilgi formlarında yer alan derse ait öğrenme birimi süreleri zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenir.
16. Meslek dersleri ile ilgili eğitim öğretim planlaması yapılırken çerçeve öğretim programı esas olmak üzere ders bilgi formlarından da yararlanılacaktır.
- a. Çerçeve öğretim programında yer alan meslek derslerine ait kazanımların verilebilmesi için ders bilgi formlarındaki konular (içerik), kazanım açıklamaları ve uygulama faaliyeti/temrinlerden yararlanılacaktır.
- b. Ders bilgi formlarındaki uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Ayrıca farklı uygulama faaliyeti/temrinleri de yapılabilir.
17. İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği, her dal için dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren öğrenme kazanımları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.
18. Staj; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranış geliştirmelerini, okulda olmayan tesis, araç gereci tanıyarak gerçek üretim, hizmet ortamına ve iş hayatına uyumlarını sağlamak amacıyla yaptırılır. Staj programının içeriği; ilgili sınıf/sınıflara ait kazanımlar esas alınarak temrin, iş, proje, deney veya hizmetin uygulanmasını sağlayacak şekilde zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.
19. Ders ve öğrenme birimi kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formlarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve ders bilgi formlarındaki iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular zümre öğretmenler kurulunda görüşülür.

#### 5.6. BAŞARILMASI ZORUNLU (\*) MESLEK DERSLERİ TABLOSU

Dallar	Sınıf	Anadolu Meslek Programı	Anadolu Teknik Programı
<b>Dekoratif El Sanatları</b>	9	Temel Teknikler Atölyesi	Temel Teknikler Atölyesi
	10	Aksesuar Atölyesi	Aksesuar Atölyesi
	11	Örgü Atölyesi	Örgü Atölyesi
	12	İşletmelerde Mesleki Eğitim	-
<b>Dekoratif Ev Tekstili</b>	9	Temel Teknikler Atölyesi	Temel Teknikler Atölyesi
	10	Ev Tekstili Üretimi Atölyesi	Ev Tekstili Üretimi Atölyesi
	11	Ev Tekstili Üretimi Atölyesi	Ev Tekstili Üretimi Atölyesi
	12	İşletmelerde Mesleki Eğitim	-

## 6. DERSLER

### 6.1. ORTAK DERSLER

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan ve öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

### 6.2. MESLEK DERSLERİ

Meslek dersleri, öğrenciyi hedeflediği yükseköğretim programlarına ve/veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde gelişmesini sağlayan derslerdir.

## 9. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI

### TEMEL TEKNİKLER DERSİ

**Dersin Amacı** : Bu derste öğrenciyeye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda temel teknikleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 9

**Haftalık Ders Saati** : 9

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Model Tasarlama ve Desen Çizme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yapacağı ürüne uygun model tasarlar.</li><li>2. Tasarlanan modele uygun desen çizer.</li><li>3. Çizilen deseni renklendirir.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makineyi Hazırlama ve Basit Arızalar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kullanacağı makineleri uygulamaya hazırlar.</li><li>2. Makinelerin basit arızalarını giderir.</li><li>3. Makinelerin bakımı ve korumasını yapar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Ev Tekstilinde Düz Dikiş</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elde dikiş teknik çalışmaları yapar.</li><li>2. Düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlar.</li><li>3. Düz sanayi dikiş makinesinin dikiş ayarını yapar.</li><li>4. Düz sanayi makinesinde dikim egzersizleri yapar.</li><li>5. Düz sanayi dikiş makinesinin temizlik ve bakımını yapar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Overlok Dikişi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Overlok makinesini dikime hazırlar.</li><li>2. Overlok makinesinde dikim egzersizleri yapar.</li><li>3. Overlok makinesinin temizlik ve bakımını yapar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Ev Tekstili ve Ev Dekorasyonu Ürünleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dekorasyon amaçlı kullanılan ev tekstilleri ürünlerini açıklar.</li><li>2. Ev tekstili ve ev dekorasyonu ürünleri kataloğu hazırlar.</li><li>3. Basit ev tekstili ürünü yapar.</li></ol>



<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Nakışta İşlemeye Hazırlık</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nakışta kumaşı işlemeye hazırlar.</li> <li>2. Deseni kumaşa geçirme tekniklerini uygular.</li> <li>3. Kumaşı germe tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Basit Nakış Temel İğne Teknikleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>2. Ölçülendirmeye uygun keser.</li> <li>3. Basit nakış iğnesinde deseni kumaşa geçirerek kumaşı işlemeye hazırlar.</li> <li>4. Modele uygun düz iğne, ilmikli iğne, zincir iğne, tekniklerini uygular.</li> <li>5. Ürünü kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kasnaksız Makine Nakışları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasnaksız makine nakışlarına hazırlık yapar.</li> <li>2. Makineyi ayarlama ve makine nakışı işlemlerini yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Bilgisayarlı Makede Basit Ev Tekstili Ürünü</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayarlı makede basit ev tekstili ürününe hazırlık yapar.</li> <li>2. Hazır desenle basit ev tekstili ürünü işleme uygulaması yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hazır Gereçlerle Süsleme Teknikleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materyal seçer.</li> <li>2. Tekniğe uygun model tasarımı yapar.</li> <li>3. Hazır gereçlerle uygulanacak süsleme tekniklerini yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Örgü Oyuncak</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürünü ölçülendirir.</li> <li>2. Örgü oyuncak temel tekniklerine uygun oyuncak yapar.</li> <li>3. Parçaları birleştirme yöntemlerini uygular.</li> <li>4. Örgü oyuncak şekillendirme yöntemlerini uygular.</li> <li>5. Modele uygun aksesuar ya da giysi hazırlar.</li> <li>6. Kalite kontrol yöntemlerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dekoratif Ahşap Boyama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekoratif ahşaba uygun model tasarımı yapar.</li> <li>2. Ahşap ürünü boyama tekniklerine uygun boyar.</li> <li>3. Ahşap ürün üzerine transfer yöntemini uygular.</li> <li>4. Ürünü vernikler.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dekoratif Yastık Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekoratif yastık yapmak için model tasarımı yapar.</li> <li>2. Dekoratif yastığı diker.</li> <li>3. Hazır gereçlerle süsleme tekniklerini uygular.</li> <li>4. Kalite kontrol ve ütüleme yöntemlerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geri Dönüşüm Malzemeleri ile Aksesuar Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geri dönüşüm malzemelerini seçer.</li> <li>2. Model tasarımı yapar.</li> <li>3. Ürünü boyar.</li> <li>4. Ürünü süsler.</li> <li>5. Ürünü vernikler.</li> <li>6. Kalite kontrol yöntemlerini uygular.</li> </ol>

## 10, 11. SINIF MESLEK DERSLERİ VE KAZANIMLARI

### DEKORATİF EL SANATLARI DALI

#### AKSESUAR ATÖLYESİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda aksesuar yapımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

**Sınıfı** : 10

**Haftalık Ders Saati** :12

Öğrenme Biriminin Adı	Abajur Yapım Teknikleri
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li><li>2. Abajur yapımına uygun model tasarımı yapar.</li><li>3. Abajur yapımında kullanılacak teknikleri uygular.</li><li>4. Abajur yapımında kullanılacak dikiş tekniklerini uygular.</li><li>5. Modele uygun birleştirme tekniklerini uygular.</li><li>6. Abajur yapımında kullanılacak süsleme tekniklerini uygular.</li><li>7. Kalite kontrolü yapar.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Taş Boyama
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Taş boyama tekniğine uygun desen çizimi yapar.</li><li>2. Taş boyama tekniklerine uygun realist ya da stilize deseni taş üzerine çizer.</li><li>3. Taş üzerine çizilen desen üzerinde boyama tekniklerini uygular.</li><li>4. Boya işlemi bitmiş olan taş cilalar.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Dekoratif Çiçek Yapımı ve Düzenleme
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dekoratif çiçek yapımında kullanılacak teknikleri uygular.</li><li>2. Çiçeğe uygun boyama tekniğini uygular.</li><li>3. Çiçeği tekniğe uygun toplar.</li><li>4. Çiçeğe tekniğe uygun dal yapar.</li><li>5. Dekoratif çiçek tanziminde kullanılacak araç gereçleri hazırlar.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Dekoratif Tablo Yapımı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li><li>2. Dekoratif tablo yapım tekniklerini uygular.</li><li>3. Dekoratif tablo yapımında model tasarımı yapar.</li><li>4. Dekoratif tablo yapımında hazırlanan materyalleri keser.</li><li>5. Kesilen materyalleri birleştirir.</li><li>6. Hazırlanan materyalleri tablo hâline getirir.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Canlı Çiçek Tanzimi
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Canlı çiçek tanzimi yaparken kullanılacak tanzim kabı modellerini tanır.</li><li>2. Canlı çiçek tanzimi yaparken kullanılacak çiçek modellerini tanır.</li><li>3. Canlı çiçek tanzimi için model tasarımını yapar.</li><li>4. Tanzim yaparken kullanacağı yardımcı gereci seçer.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Hazır Gereçlerle Aksesuar Yapımı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hazır gereçlerle yapılan aksesuarların model tasarımını yapar.</li><li>2. Hazır gereçlerle yapılan aksesuarları tekniğe uygun hazırlar.</li><li>3. Ürün üzerinde son kontrolü yapar.</li></ol>
Öğrenme Biriminin Adı	Şapka Yapımı
Öğrenme Biriminin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li><li>2. Şapka modeline uygun kalıp çıkarır.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kalıbı kumaşa uygular.</li> <li>4. Birleştirme yöntemlerini uygular.</li> <li>5. Süsleme tekniklerini uygular.</li> <li>6. Kalite kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Çanta Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>2. Çanta model tasarımı yapar.</li> <li>3. Çanta modeline uygun araç gereçleri hazırlar.</li> <li>4. Tasarıma uygun kalıp hazırlar.</li> <li>5. Tasarıma uygun kalıpları kumaşa uygular.</li> <li>6. Çanta dikiş tekniklerini uygular.</li> <li>7. Çantanın kalite kontrolünü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kemer Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>2. Kemer model tasarımı yapar.</li> <li>3. Kemer yapımında kullanılan araç gereçleri hazırlar.</li> <li>4. Tasarıma uygun kalıp hazırlar.</li> <li>5. Kalıbı yüzeye uygular.</li> <li>6. Tekniğe uygun kemer aparatları ve tokayı takar.</li> <li>7. Kemer süsleme tekniklerini uygular.</li> <li>8. Kalite kontrol yöntemlerini uygular.</li> </ol>

## DESEN TASARIM DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tasarım ve desen ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 10

**Haftalık Ders Saati** : 2

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Nokta-Çizgi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nokta ile yüzey düzenlemeleri yapar.</li> <li>2. Çizgi ile yüzey düzenlemeleri yapar.</li> <li>3. Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.</li> <li>4. Çalışmaya uygun malzeme ve renk seçimini yaparak paspartulama yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Tasarı İlkeleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun iki boyutlu yüzey düzenlemeleri yapar.</li> <li>2. Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Açık-Koyu</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İşığa dikkat ederek açık-koyu ile geometrik formları hacimlendirir.</li> <li>2. Açık-koyu ile hacim verilen geometrik formlardan yüzey düzenlemesi yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Renk</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar.</li> <li>2. Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar.</li> <li>3. Renk analizi yapar.</li> <li>4. Kolaj tekniği ile yüzey düzenler.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Doku</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder.</li> <li>2. Guaş boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder.</li> <li>3. Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar.</li> <li>4. Özgün doku yorumlarını renklendirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Desen çizimi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürüne uygun desenin çizimini yapar.</li> <li>2. Çizim üzerinde gölgelendirme yapar.</li> <li>3. Yapacağı ürüne kalıp hazırlar.</li> <li>4. Oluşturduğu kompozisyona uygun kalıbın çizimini yapar.</li> <li>5. Çizimini renklendirir.</li> </ol>

### AHŞAP BOYAMA ATÖLYESİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dekoratif ahşap boyama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 4

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dekupaj Tekniği</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır.</li> <li>2. Dekupaj tekniklerini açıklar.</li> <li>3. Ahşap boyama yapmak için model araştırması yaparak modeli tasarlar.</li> <li>4. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>5. Tasarımını yaptığı modele uygun renk ve desen oluşturur.</li> <li>6. Ahşap ürünü tekniğe uygun boyar.</li> <li>7. Ahşap ürünü cilalar.</li> <li>8. Kalite kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Çatlatma Tekniği</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahşap boyamada çatlatma tekniklerini açıklar.</li> <li>2. Ahşap boyama için model araştırması yaparak tekniğine uygun tasarım yapar.</li> <li>3. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>4. Ürüne uygun renk ve desen tasarımı hazırlar.</li> <li>5. Ahşap ürünü boyar.</li> <li>6. Ahşap ürün üzerinde seçilen tekniğe uygun çatlatma tekniğini uygular.</li> <li>7. Ahşap ürünü cilalar.</li> <li>8. Kalite kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Eskitme Tekniği</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahşap boyamada eskitme tekniklerini açıklar.</li> <li>2. Eskitme tekniklerinden birini seçerek model tasarlar.</li> <li>3. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>4. Modele uygun renk ve desen tasarımı yapar.</li> <li>5. Ahşap ürünü boyar.</li> <li>6. Ahşap ürüne eskitme tekniği uygular.</li> <li>7. Ahşap ürünü cilalar.</li> <li>8. Kalite kontrolü yapar.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Doku Tekniği</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahşap boyamada doku tekniklerini açıklar.</li> <li>2. Doku tekniklerden birini seçerek modeli tasarlar.</li> <li>3. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>4. Modele uygun renk ve desen tasarımı yapar.</li> <li>5. Ahşap ürünü tekniğe uygun boyar.</li> <li>6. Seçilen tekniğe uygun dokuyu ahşap üzerinde uygular.</li> <li>7. Ahşap ürünü cilalar.</li> <li>8. Kalite kontrolü yapar.</li> </ol>

### GELENEKSEL EL SANATLARI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; geleneksel el sanatlarını araştırma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 2

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geleneksel Türk Giysi Aksesuarları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geçmişten günümüze geleneksel kıyafet dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>2. Başa ve ayağa giyilen geleneksel aksesuarlar dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>3. Başa ve ayağa takılan geleneksel Türk takıları dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>4. Günümüzdeki farklı yörelerde giysi üzerine takılan geleneksel aksesuar dokümanlarından dosya hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geleneksel Türk İşleme Sanatları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geçmişten günümüze Türklere yapılan işleme teknikleri dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>2. Osmanlı dönemi ve Cumhuriyet Dönemi'nde yapılan işleme teknikleri dokümanlarından dosya hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geleneksel Türk Süsleme Sanatları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geçmişten günümüze yapılan el sanatları dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>2. Anadolu öncesi, Osmanlı Dönemi ve Anadolu'daki çeşitli yörelere ait süsleme sanatları dokümanlarından dosya hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geleneksel Türk Dokuma Sanatları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarihi dokumalar ve dokuma çeşitleri dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>2. Anadolu öncesi, Osmanlı Dönemi ve Anadolu'daki çeşitli yörelere ait halı ve kilim dokumacılığı dokümanlarından dosya hazırlar.</li> </ol>

### PROTOTİP ÜRÜNLER VE ORGANİZASYON DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda prototip ürünler ve organizasyon yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 4

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Turistik ve hediyelik eşyalar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turistik ve hediyelik eşya ürün araştırmasını yaparak model tasarlar.</li> <li>2. Tasarım ve malzemeler göz önünde bulundurarak ürünü uygular.</li> <li>3. Ürün üzerinde son kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kutlama Aksesuarları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kutlama aksesuarları çeşitlerini sıralar.</li> <li>2. Gelenek ve göreneklere göre uygun ürün araştırarak model tasarımı yapar.</li> <li>3. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>4. Tasarıma uygun malzeme seçer.</li> <li>5. Tasarıma uygun ürün yapar.</li> <li>6. Süsleme yapar.</li> <li>7. Son kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hediyelik Eşya Ambalajı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürün ile uyumlu malzemelerle sağlam kumaş ambalajı yapar.</li> <li>2. Kullanım yerine uygun olarak çeşitli araç gereçlerle kâğıt ve mukavva ambalajlar yapar.</li> <li>3. Kullanım yerine uygun olarak çeşitli araç gereçlerle asetat ambalajlar yapar.</li> <li>4. Kullanım yerine uygun olarak çeşitli araç gereçlerle paket süsleri yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Özel Organizasyonlar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özel gün organizasyon çeşitliliğine göre mekân seçmenin önemini açıklar.</li> <li>2. Düğün organizasyonu yapar.</li> <li>3. Parti organizasyonu yapar.</li> <li>4. Doğum günü organizasyonu yapar.</li> <li>5. Mezuniyet organizasyonu yapar</li> <li>6. Bebek doğum organizasyonu yapar.</li> </ol>

## ÖRGÜ ATÖLYESİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tığ ve şiş örücülüğünde kullanılan araç gereçlerle el örgüsü yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 7

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Örgü Temel Teknikleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Örgüde kullanılan araç gereçleri hazırlar.</li> <li>2. Şiş örgüde ilmek atar.</li> <li>3. Şiş örgüde temel teknikleri uygular.</li> <li>4. Tığ tutuş şekillerini uygular.</li> <li>5. Tığ örgüde temel teknikleri uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Örgü Teknikleri ile Takı yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Örgü teknikleri ile takı yapımında kullanılan araç gereçleri hazırlar.</li> <li>2. Örgü tekniğinde takı modellerinin araştırmasını yapar.</li> <li>3. Örgü tekniklerine göre takı tasarımı yapar.</li> <li>4. Tasarıma uygun malzeme seçimi yapar.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tasarıma uygun ürünü yapar.</li> <li>6. Kalite kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Örgü Teknikleri ile Dekoratif Çiçek yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Örgü tekniği ile yapılan dekoratif çiçek araştırması yapar.</li> <li>2. Tekniğe uygun belirlenen dekoratif çiçeğin şemasını oluşturur.</li> <li>3. Tekniğe uygun ürün oluştur.</li> <li>4. Dekoratif çiçeğin özelliğine uygun süsleme yapar.</li> <li>5. Kalite kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Örgü Teknikleri ile Organik Oyuncak yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tığ örgü tekniği ile organik oyuncaklar araştırarak yapacağı oyuncak modelini ve malzemesini seçer.</li> <li>2. Tekniğe uygun organik oyuncak örgü şeması oluşturur.</li> <li>3. Şemaya uygun oyuncak parçalarını örme işlemi yapar.</li> <li>4. Tekniğe uygun doldurma ve birleştirme işlemlerini yapar.</li> <li>5. Oyuncak karakter özelliğine uygun şekil verir.</li> <li>6. Kalite kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Örgü Teknikleri ile Şapka Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kullanım alanına göre şapka modelleri araştırarak şapka modelini ve malzemesini seçer.</li> <li>2. Uygulama yapacağı modelin örgü şemasını oluşturur.</li> <li>3. Modeli örgü şemasına uygun örer.</li> <li>4. Şapka modeline uygun aksesuarları hazırlar.</li> <li>5. Aksesuarları şapka üzerine yerleştirir.</li> <li>6. Kalite kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Örgü Teknikleri ile Çanta Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kullanım alanlarına göre çanta çeşitleri araştırarak model tasarımı yapar.</li> <li>2. Örgü tekniğine ve tasarıma uygun örgü şeması düzenler.</li> <li>3. Örgü tekniklerini kullanarak örgü şemasına uygun çanta örme işlemi yapar.</li> <li>4. Örgü işlemini bitirdikten sonra çanta sapı ölçüsü belirleyerek sap örer.</li> <li>5. Çantanın sapını birleştirir.</li> <li>6. Çantanın ağız kapama işlemini yapar.</li> <li>7. Süsleme tekniklerini uygular.</li> <li>8. Kalite kontrolü yapar.</li> </ol>

## DEKORATİF EV TEKSTİLİ DALI

### DESEN TASARIM DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tasarım ve desen ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 10

**Haftalık Ders Saati** : 2

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Nokta-Çizgi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nokta ile yüzey düzenlemeleri yapar.</li> <li>2. Çizgi ile yüzey düzenlemeleri yapar.</li> <li>3. Nokta ve çizgiyi birlikte kullanarak yüzey düzenlemeleri yapar.</li> <li>4. Çalışmaya uygun malzeme ve renk seçimini yaparak paspartulama yapar.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Tasarı İlkeleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun iki boyutlu yüzey düzenlemeleri yapar.</li> <li>2. Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Açık-Koyu</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Işığa dikkat ederek açık-koyu ile geometrik formları hacimlendirir.</li> <li>2. Açık-koyu ile hacim verilen geometrik formlardan yüzey düzenlemesi yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Renk</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar.</li> <li>2. Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar.</li> <li>3. Renk analizi yapar.</li> <li>4. Kolaj tekniği ile yüzey düzenler.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Doku</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kara kalem tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder.</li> <li>2. Guaş boya tekniği ile objeleri doku yapısını dikkate alarak etüt eder.</li> <li>3. Dokulu objelerden yola çıkarak kara kalem tekniği ile yüzey üzerinde özgün doku yorumları yapar.</li> <li>4. Özgün doku yorumlarını renklendirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Desen Çizimi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürüne uygun desenin çizimini yapar.</li> <li>2. Çizim üzerinde gölgelendirme yapar.</li> <li>3. Yapacağı ürüne kalıp hazırlar.</li> <li>4. Oluşturduğu kompozisyona uygun kalıbın çizimini yapar.</li> <li>5. Çizimini renklendirir.</li> </ol>

## EV TEKSTİLİ ÜRETİMİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak temel ev tekstili üretimi yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 10

**Haftalık Ders Saati** : 9

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Nevresim Takımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nevresim takımı modeli tasarlar.</li> <li>2. Nevresim takımı kumaşını standart ölçülerinde keser.</li> <li>3. Nevresim takımını diker.</li> <li>4. Nevresim takımını kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Masa Örtüsü ve Peçete</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masa örtüsü ve peçetenin tasarımını yapar.</li> <li>2. Masa örtüsü ve peçeteleri standart ölçülerinde keser.</li> <li>3. Masa örtüsü ve peçeteleri süsler.</li> <li>4. Masa örtüsü ve peçeteleri diker.</li> <li>5. Masa örtüsü ve peçeteleri kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>



<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hurç</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hurç tasarımı yapar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Ölçülendirmeye uygun keser.</li> <li>4. Hurç süslemesi yapar.</li> <li>5. Hurcu diker.</li> <li>6. Hurcu kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Banyo Takımları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klozet takımı modeli tasarlar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Ölçülendirmeye uygun keser.</li> <li>4. Klozet takımına süsleme yapar.</li> <li>5. Klozet takımını diker.</li> <li>6. Klozet takımını kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Mutfak Takımları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mutfak takımının parçalarını tasarlar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Mutfak takımı parçalarını ölçülendirmeye uygun keser.</li> <li>4. Mutfak takımına süsleme yapar.</li> <li>5. Mutfak takımı parçalarını diker.</li> <li>6. Mutfak takımı parçalarını kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Desen Programında Basit Desen Çizim Teknikleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deseni bilgisayara aktarır.</li> <li>2. Desen programında dikiş tekniğini uygular.</li> <li>3. Desen programında sargı tekniğini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Bilgisayarlı Nakış Makinesinde Basit İşleme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayarlı nakış makinesine alt ve üst ipliği takar.</li> <li>2. Telayı ve kumaşı makine özelliğine göre gerer.</li> <li>3. Bilgisayarlı nakış makinesinde işleme yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Perde Aksesuarları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perde bağı modeli tasarlar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Tasarladığı modele uygun ölçülerde keser.</li> <li>4. Tasarladığı modele uygun perde bağını dikerek süsler.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Büzgülü Perde</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>2. Büzgülü perdeyi ölçülendirmeye uygun keser.</li> <li>3. Basit büzgülü perde diker.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Pilili Perde</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>2. Pilili perdeyi ölçülendirmeye uygun keser.</li> <li>3. Pilili perde diker.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Rustik Perde</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>2. Rustik perdeyi ölçülendirmeye uygun keser.</li> <li>3. Rustik perdeyi diker.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Oyalar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İğne oyası tekniklerini uygular.</li> <li>2. Mekik oyası tekniklerini uygular.</li> <li>3. Firkete oyası tekniklerini uygular.</li> </ol>

### SÜSLEME TEKNİKLERİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak süsleme teknikleri yapma ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 10

**Haftalık Ders Saati** : 3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dikiş Tekniği İle Süsleme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumaş hesabına uygun nervür diker.</li> <li>2. Ölçüye uygun biyelik diker.</li> <li>3. Genişliğine göre pili diker.</li> <li>4. Kapitone kumaşı ve kabartma malzemesini hazırlayarak kapitone yapar.</li> <li>5. Makinede büzgü dikişi ile fırfır yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>El ve Makine Nakış Tekniği ile Süsleme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basit nakış iğneleriyle süsleme yapar.</li> <li>2. Zincir işi tekniği ile süsleme yapar.</li> <li>3. Çin iğnesiyle süsleme yapar.</li> <li>4. Aplike tekniğiyle süsleme yapar.</li> <li>5. Bilgisayarlı makinede işleme tekniğiyle süsleme yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hazır Gereçlerle Yapılan Süsleme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kordonlar ile süsleme yapar.</li> <li>2. Dantel ve fistolar ile süsleme yapar.</li> <li>3. Sutaşı ve hazır harçlar ile süsleme yapar.</li> <li>4. Kurdela ve şeritler ile süsleme yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Büzgü Teknikleriyle Süsleme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Düz büzgü ile süsleme yapar.</li> <li>2. Su büzgüleri ile süsleme yapar.</li> <li>3. Balıksırtı büzgü ile süsleme yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Pul Boncuk İş Yapma</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çizilen desene uygun pul boncuk süslemesi yapar.</li> <li>2. Modele göre desen çizilmeden pul boncuk ile süsleme yapar.</li> </ol>

### EV TEKSTİLİ ÜRETİMİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ev tekstil üretimi yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 11

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sehpa Örtüsü ve Koltuk Şalı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sehpa örtüsü ve koltuk şalının tasarımını yapar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sehpa örtüsü ve koltuk şalını modele göre keser.</li> <li>4. Sehpa örtüsü ve koltuk şalını süsler.</li> <li>5. Sehpa örtüsü ve koltuk şalını diker.</li> <li>6. Sehpa örtüsü ve koltuk şalını kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Pike</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pike takımı modeli tasarlar.</li> <li>2. Standart ölçülerinde pikeyi keser.</li> <li>3. Pikeyi süsler.</li> <li>4. Pikeyi diker.</li> <li>5. Pikeyi kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dekoratif Yastık ve Minder</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekoratif yastık modelleri tasarlar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Dekoratif yastığı modele göre keser.</li> <li>4. Dekoratif yastığı süsler.</li> <li>5. Dekoratif minder modelleri tasarlar.</li> <li>6. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>7. Dekoratif minderi keser.</li> <li>8. Dekoratif yastık ve minderi diker.</li> <li>9. Dekoratif yastık ve minderi kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Bebek Odası Takımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bebek odası parçalarını tasarlar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Ölçülendirmeye uygun keser.</li> <li>4. Bebek odası takımını süsler.</li> <li>5. Bebek odası takımını diker.</li> <li>6. Bebek odası takımını kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Yatak Örtüleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yatak örtüsü modeli tasarlar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Ölçülendirmeye uygun keser.</li> <li>4. Yatak örtüsü modeline göre süsleme tekniğini uygular.</li> <li>5. Yatak örtüsünü diker.</li> <li>6. Yatak örtüsünü kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Bilgisayarda Desen Hazırlama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ile çizilen deseni bilgisayara kaydeder.</li> <li>2. Dikiş parametre menüsünü desene uygular.</li> <li>3. Sargı parametre menüsünü desene uygular.</li> <li>4. Çin iğnesi parametre menüsünü yaparak desene uygular.</li> <li>5. Dekoratif dikiş parametre menüsünü desene uygular.</li> <li>6. Otomatik yazı yazma parametre menüsünü desene uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Desen Düzeltme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayarlı nakış paket programında deseni düzeltir.</li> <li>2. Bilgisayarlı nakış paket programında deseni kaydeder.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Bilgisayarlı Makinede İşleme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayarlı nakış makinesini işlemeye hazırlar.</li> <li>2. Bilgisayarlı nakış makinesinin ipliklerini takar.</li> <li>3. Ürüne ve işleme tekniğine uygun şekilde telayı ve kumaşı makineye gerer.</li> <li>4. Deseni bilgisayarlı nakış makinesine yükler.</li> <li>5. Bilgisayarlı nakış makinesinde işleme yapar.</li> <li>6. Bilgisayarlı nakış makinesinin kullanım kılavuzuna uygun şekilde bakımını yapar.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Bilgisayarlı Makede Ev Tekstili Ürünü</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ev tekstili ürününün ölçülerine göre deseni çizer.</li> <li>2. Deseni renklendirir.</li> <li>3. Ev tekstili ürünü desenini işlemeye hazırlık yapar.</li> <li>4. Deseni makede işler.</li> <li>5. Ev tekstili ürünü diker.</li> <li>6. Ev tekstili ürünü kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ol>

## GELENEKSEL EL SANATLARI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; geleneksel el sanatlarını araştırma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 2

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geleneksel Türk Giysi Aksesuarları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geçmişten günümüze geleneksel kıyafet dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>2. Başa ve ayağa giyilen geleneksel aksesuarlar dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>3. Başa ve ayağa takılan geleneksel Türk takıları dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>4. Günümüzdeki farklı yörelerde giysi üzerine takılan geleneksel aksesuar dokümanlarından dosya hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geleneksel Türk İşleme Sanatları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geçmişten günümüze Türklerde yapılan işleme teknikleri dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>2. Osmanlı dönemi ve Cumhuriyet Dönemi'nde yapılan işleme teknikleri dokümanlarından dosya hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geleneksel Türk Süsleme Sanatları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geçmişten günümüze yapılan el sanatları dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>2. Anadolu öncesi, Osmanlı Dönemi ve Anadolu'daki çeşitli yörelere ait süsleme sanatları dokümanlarından dosya hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geleneksel Türk Dokuma Sanatları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarihi dokumalar ve dokuma çeşitleri dokümanlarından dosya hazırlar.</li> <li>2. Anadolu öncesi, Osmanlı dönemi ve Anadolu'daki çeşitli yörelere ait halı ve kilim dokumacılığı dokümanlarından dosya hazırlar.</li> </ol>

## PROTOTİP ÜRÜNLER VE ORGANİZASYON DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda prototip ürünler ve organizasyon yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 4

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Turistik ve Hediyeelik Eşyalar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turistik ve hediyeelik eşya ürün araştırmasını yaparak model tasarlar.</li> <li>2. Tasarım ve malzemeler göz önünde bulundurarak ürünü uygular.</li> <li>3. Ürün üzerinde son kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kutlama Aksesuarları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kutlama aksesuarları çeşitlerini sıralar.</li> <li>2. Gelenek ve göreneklere göre uygun ürün araştırarak model tasarımı yapar.</li> <li>3. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>4. Tasarıma uygun malzeme seçer.</li> <li>5. Tasarıma uygun ürün yapar.</li> <li>6. Süsleme yapar.</li> <li>7. Son kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hediyeelik Eşya Ambalajı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürün ile uyumlu malzemelerle sağlam kumaş ambalajı yapar.</li> <li>2. Kullanım yerine uygun olarak çeşitli araç gereçlerle kâğıt ve mukavva ambalajlar yapar.</li> <li>3. Kullanım yerine uygun olarak çeşitli araç gereçlerle asetat ambalajlar yapar.</li> <li>4. Kullanım yerine uygun olarak çeşitli araç gereçlerle paket süsleri yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Özel Organizasyonlar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özel gün organizasyon çeşitliliğine göre mekân seçmenin önemini açıklar.</li> <li>2. Düğün organizasyonu yapar.</li> <li>3. Parti organizasyonu yapar.</li> <li>4. Doğum günü organizasyonu yapar.</li> <li>5. Mezuniyet organizasyonu yapar.</li> <li>6. Bebek doğum organizasyonu yapar.</li> </ol>

### 6.3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM

Öğrenciler eğitimini aldığı dalda faaliyet gösteren bir işletmede Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işletmelerde mesleki eğitimini yapar. İşletmelerde mesleki eğitiminin ders içeriği, bölgesel ihtiyaçlar, işletmenin faaliyet gösterdiği meslek alanını da dikkate alarak okuldaki koordinatör öğretmenler, alan öğretmenleri ve işletme yetkililerince belirlenir. İşletmelerde mesleki eğitim yapılmayan program türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

### 6.4. AKADEMİK DESTEK DERSLERİ

Anadolu teknik programı 12. sınıfında yer alan akademik destek kapsamındaki dersler; öğrencilerin hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda ilerlemelerine imkân sağlayan derslerdir.

## 6.5. SEÇMELİ MESLEK DERSLERİ

Öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda, gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir. Seçmeli meslek dersleri bir mesleği ya da mesleğin önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Bu nedenle seçmeli meslek dersleri; bir bütünlük arz etmesi ve kazanımlarının yatay ve dikey kaynaşıklık ilkesi doğrultusunda ön koşul öğrenmelere ve dersler arası bağlantılara dikkat edilerek seçilmelidir.

### 6.5.1. SERTİFİKA DERSLERİ TABLOSU

Dal Adı	Sertifika Adı	Dersler	Ders Saati
Dekoratif El Sanatları	El Dokuma	El Dokuma	7
	Halı Desinatörlüğü	Bilgisayarda Halı Tasarımı	4
		Motif Çizim Teknikleri	3
Dekoratif Ev Tekstili	El ve Makine Nakışları	El Nakışları	7
		Makine Nakışları	7
	Sanayi Nakışları	Sanayi Nakışları	7
Tüm Dallar	Dijital Beceriler	Programlama	3
		Dijital Tasarım	2
		Sosyal Medya	2

### 6.5.2. SEÇMELİ MESLEK DERSLERİ TABLOSU

Ders Adı	Sınıf Seviyesi	Ders Saati
El Dokuma	11-12	7
Bilgisayarda Halı Tasarımı	11-12	4
Motif Çizim Teknikleri	11-12	3
El Nakışları	11-12	7
Makine Nakışları	11-12	7
Sanayi Nakışları	11-12	7
Antep İşi	11-12	4
Maraş İşi	11-12	4
Nakış Tasarımları	11-12	4
Kırkyama Üretimi	11-12	5
Yorgan Üretimi	11-12	4
Çarpana Dokuma	11-12	3
Dekoratif Ev Aksesuarları	11-12	5
Dekoratif Ürünlerde Bakım ve Onarım	11-12	2
Oyuncak Üretimi	11-12	3
Tamamlayıcı Aksesuarlar	11-12	5

Yapma Bebek Teknikleri	11-12	7
Yapma Çiçek Teknikleri	11-12	7
Yöresel El Sanatları	11-12	5
E-Ticaret	11-12	3
Estetik	11-12	2
Programlama	11-12	3
Dijital Tasarım	11-12	2
Sosyal Medya	11-12	2

## EL DOKUMA DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak el dokuma yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 7

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kilim Dokuma</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Kilim motifi çizer. 2. Tekniğe uygun kenar dokuma yapar. 3. Tekniğe uygun kilim dokuma yapar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Cicim Dokuma</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Cicim motifi çizer. 2. Tekniğe uygun kenar dokuma yapar. 3. Tekniğe uygun cicim dokuma yapar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Zili Dokuma</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Zili motifi çizer. 2. Tekniğe uygun kenar dokuma yapar. 3. Tekniğe uygun zili dokuma yapar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sumak Dokuma</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Sumak motifi çizer. 2. Tekniğe uygun kenar dokuma yapar. 3. Tekniğe uygun sumak dokuma yapar.
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Halı Dokuma</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	1. Motif özelliklerine göre desen hazırlar. 2. Tezgâhlarda çözgü ve atkı ipi hazırlar. 3. Halı dokuma işlemi sonrası saçak bağlayıp halının ince temizliğini yapar.

## BİLGİSAYARDA HALI TASARIMI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bilgisayarda halı tasarımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 4

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Bilgisayarda Grafik Çizim Programı ile Halı Deseni Çizme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayardaki menüler ile halı deseni çizerek renklendirir.</li> <li>2. Belirlenen tekniğe uygun olarak kalem aracı ile tasarlanan desenleri çizer.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Bilgisayar Programı ile Desen Hazırlama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayarda halı deseni çizimi yaparak yöresel özelliklerine göre deseni renklendirir.</li> <li>2. Desen çizim alanında desenleri döndürerek fırça ile boyama yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Bilgisayarda Halı Deseni Tasarımları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayarda halı deseni çizimi yaparak yöresel özelliklerine göre deseni renklendirir.</li> <li>2. Desen çizim alanında desenleri döndürerek fırça ile boyama yapar.</li> </ol>

### MOTİF ÇİZİM TEKNİKLERİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak motif çizimi yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Halıda Kalite Hesaplama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halıda kullanılan iplik çeşitlerini ayırt ederek iplik çeşidine göre boyanın etkisini sıralar.</li> <li>2. Halı tipine göre tezgâh seçerek halı kalitesine uygun iplik hazırlar.</li> <li>3. Desene göre iplik boyayıp halı dokuma işlemini yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Motif Çizim Temel Teknikleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motiflerin desene dönüşürken geçireceği aşamaları milimetrik kâğıda çizerek renklendirir.</li> <li>2. Kompozisyon ilkelerine göre özgün kompozisyonlar tasarlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Bitkisel Motif Çizimi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aşırı stilize edilmiş kaynağı belli olmayan ve yarı stilize edilmiş kaynağı belli olan çiçekleri çizerek renklendirir.</li> <li>2. Halıda kullanılan karanfil motifini özelliklerini bozmadan çizerek halı dokumaya uygun renklendirir.</li> <li>3. Halıda kullanılan gül motifini özelliklerini bozmadan çizerek halı dokumaya uygun renklendirir.</li> <li>4. Halıda kullanılan yaprak motifini özelliklerini bozmadan çizerek halı dokumaya uygun renklendirir.</li> <li>5. Halıda kullanılan bahar dalı motifini özelliklerini bozmadan çizerek halı dokumaya uygun renklendirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hayvansal Motif Çizimi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halıda kullanılan hayvansal motifleri tasarlayarak kompozisyon hazırlama ve renklendirme işlemlerini yapar.</li> <li>2. Halıda kullanılan stilize kuş, kartal ve Zümrüdüanka kuşu motiflerini çizer.</li> <li>3. Halıda kullanılan stilize ejder motiflerinin tasarımını yaparak çizer.</li> <li>4. Halıda kullanılan stilize koçboynuzu ve akrep motiflerini çizer.</li> </ol>



<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geometrik Motif Çizimi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geometrik çizimler yapar.</li> <li>2. Çember ve daireleri bölerek milimetrik kâğıda geometrik motifler ve yıldız motifi çizer.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Anlam Yüklü Motif Çizimi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halıda kullanılan göz motifini yöresel halıların özelliklerine uygun çizerek renklendirir.</li> <li>2. Halıda kullanılan eli belinde motifini yöresel halıların özelliklerine uygun çizerek renklendirir.</li> <li>3. Halıda kullanılan el motifini yöresel halıların özelliklerine uygun çizerek renklendirir.</li> <li>4. Halıda kullanılan parmak motifini yöresel halıların özelliklerine uygun çizerek renklendirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Karışık Motif Çizimleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doğum, çoğalma ve yaşamı simgeleyen korunma ile ilgili motifler çizer.</li> <li>2. Canı korumak için kullanılan ölümsüzlük ve ölüm ile ilgili kuş motiflerini çizer.</li> </ol>

## EL NAKIŞLARI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak el nakışları ürünü oluşturma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11/12

**Haftalık Ders Saati** : 7

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Elde Suzeni</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elde suzeni tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Elde suzeni tekniğini uygular.</li> <li>3. Elde suzeni işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Elde Çin İğnesi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elde çin iğnesine tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Elde çin iğnesi tekniklerini uygular.</li> <li>3. Elde çin iğnesinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Elde Aplike</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elde applike tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Elde applike iğne tekniklerini uygulamasını yapar.</li> <li>3. Elde applike işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Elde Beyaz İş</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elde beyaz iş tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Elde beyaz iş tekniklerini uygular.</li> <li>3. Elde beyaz iş tekniğinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Tel Kıрма</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tel kıрма tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Tel kıрма tekniğini uygular.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hesap İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hesap işi iğne tekniklerine uygun desen çizer.</li> <li>2. Hesap işi iğne tekniklerini uygular.</li> <li>3. Hesap işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Elde Türk İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elde Türk işi tekniklerine uygun desen çizer.</li> <li>2. Elde Türk işi tekniklerini uygular.</li> <li>3. Elde ajur yapar.</li> <li>4. Elde Türk işi tekniğinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kurdele İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurdele işi tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Kurdele işi tekniklerini uygular.</li> <li>3. Kurdele işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>File İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. File işi tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. File örer.</li> <li>3. File işi iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>İngiliz Danteli</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İngiliz danteli (dantel anglez) tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. İngiliz danteli (dantel anglez) şeridi örer.</li> <li>3. İngiliz danteli (dantel anglez) tekniğini uygular.</li> </ol>

## MAKİNE NAKIŞLARI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak makine nakışları ürünü oluşturma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11/12

**Haftalık Ders Saati** : 7

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kum İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kum işi tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Makinede kum iğnesi tekniklerini uygular.</li> <li>3. Kum işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Astragan İşi ve Blonya İğnesi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Astragan işi ve blonya iğnesi tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Astragan işi ve blonya iğnesi tekniklerini uygular.</li> <li>3. Astragan işi ve blonya iğnesi iğnesinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makinede Çin İğnesi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makinede çin iğnesi tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Makinede çin iğnesi tekniklerini uygulama yapar.</li> <li>3. Makinede çin iğnesi işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makinede Aplike</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makinede applike kumaşını tutturma tekniklerini uygular.</li> <li>2. Makinede aplikede yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makinede Beyaz İş</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makinede beyaz iş tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Makinede beyaz iş tekniklerini uygular.</li> <li>3. Makinede beyaz iş tekniğinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makinede Türk İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makinede Türk işi iğne tekniklerine uygun desen çizer.</li> <li>2. Makinede Türk işi tekniklerini uygular.</li> <li>3. Makinede Türk işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makinede Suzeni</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makinede suzeni tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Makinede suzeni tekniğini uygular.</li> <li>3. Makinede suzeni tekniğinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Mimoza İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mimoza işi tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Mimoza işi tekniğini uygular.</li> <li>3. Mimoza işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kadife İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kadife işi tekniğine uygun desen çizer.</li> <li>2. Kadife işi tekniğini uygular.</li> <li>3. Kadife işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> </ol>

## SANAYİ NAKIŞLARI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sanayi nakışları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11/12

**Haftalık Ders Saati** : 7

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Arma İşleme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arma deseni çizer.</li> <li>2. Sanayi makinesinde arma işlemesi yapar.</li> <li>3. Arma ürününü standartlarına uygun olarak kullanıma hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Deri Üzerine Nakış</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deri üzerine yapılacak ürüne uygun deseni çizer.</li> <li>2. Makinede deseni işler.</li> <li>3. Deri üzerine işlediği ürünü kullanıma hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Nakışta Giyim Süsleme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giyim süslemelerine uygun deseni çizer.</li> <li>2. Giyim süslemeleri desenini makinede işler.</li> <li>3. Giyim süslemelerinde işlediği ürünü kullanıma hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sanayi Makinesinde Kanava</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanava tekniğine uygun deseni çizer.</li> <li>2. Kanava tekniğine uygun deseni makinede işler.</li> <li>3. Kanava tekniğinde işlediği ürünü kullanıma hazırlar.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sanayi Makinesinde Hesap İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hesap işine uygun desen ve malzeme hazırlar.</li> <li>2. Bilgisayarda hesap işi deseni hazırlar (punchlama).</li> <li>3. Sanayi makinesinde hesap işi tekniğini uygular.</li> <li>4. Sanayi makinesinde hesap işinde kullanılan yardımcı iğne teknikleri ile ürün oluşturur.</li> <li>5. Sanayi makinesinde yapılan hesap işini kullanıma hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sanayi Makinesinde Türk İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk işine uygun desen ve malzeme hazırlar.</li> <li>2. Bilgisayarda Türk işi deseni hazırlar (punchlama).</li> <li>3. Sanayi makinesinde Türk işi tekniğini uygular.</li> <li>4. Sanayi makinesinde Türk işinde kullanılan yardımcı iğne teknikleri ile ürün oluşturur.</li> <li>5. Sanayi makinesinde yapılan Türk işini kullanıma hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sanayi Makinesinde Maraş İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maraş işine uygun desen ve malzeme hazırlar.</li> <li>2. Bilgisayarda Maraş işi deseni hazırlar (punchlama).</li> <li>3. Sanayi makinesinde Maraş işi tekniğini uygular.</li> <li>4. Sanayi makinesinde Maraş işinde kullanılan yardımcı iğne teknikleri ile ürün oluşturur.</li> <li>5. Sanayi makinesinde Maraş işi tekniğiyle işlenmiş ürünü kullanıma hazırlar.</li> </ol>

## ANTEP İŞİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde ve makinede Antep işi ürünü oluşturma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11/12

**Haftalık Ders Saati** : 4

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Elde Antep İşine Hazırlık</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elde Antep işi deseni hazırlar.</li> <li>2. Antika tekniği ile oluşturulan motif fonu üzerinde kumaş ipliklerini desene göre keserek çeker.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Elde Antep İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elde Antep işi iğne tekniklerini uygular.</li> <li>2. Elde Antep işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> <li>3. Elde Antep işinde kenar temizleme yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makinede Antep İşine Hazırlık</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makinede Antep işi deseni hazırlar.</li> <li>2. Makinede Antep işi için motif fonu hazırlayıp antika yapılan kumaş ipliklerini desene göre kesme ve çekme işlemlerini yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makinede Antep İşi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makinede Antep işi iğne tekniklerini uygular.</li> <li>2. Makinede Antep işinde kullanılan yardımcı iğne teknikleriyle ürün oluşturur.</li> <li>3. Makinede Antep işinde kenar temizleme yapar.</li> </ol>

## MARAŞ İŞİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; estetik kavramı ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

**Sınıfı** : 11/12

**Haftalık Ders Saati** : 4

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Elde Maraş İşine Hazırlık</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elde Maraş işi deseni hazırlar.</li><li>2. Elde Maraş işinde kumaşı işlemeye hazırlar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Elde Maraş İşİ</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elde Maraş işi iğne tekniklerini uygular.</li><li>2. Elde Maraş işinde ürün oluşturur.</li><li>3. Elde Maraş işinde kenar temizleme yapar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makinede Maraş İşine Hazırlık</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makinede Maraş işi deseni hazırlar.</li><li>2. Makinede Maraş işinde kumaşı işlemeye hazırlar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makinede Maraş İşİ</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makinede Maraş işi iğne tekniklerini uygular.</li><li>2. Makinede Maraş işinde yardımcı iğne teknikleri yapar.</li><li>3. Makinede Maraş işinde kenar temizleme yapar.</li></ol>

## NAKIŞ TASARIMLARI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda nakış tasarımları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11/12

**Haftalık Ders Saati** : 4

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Geometrik Çizim</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğik ve dik standart yazı yazar.</li><li>2. Geometrik şekiller çizer.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Desen Panosu</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cansız model etütlerinden desen çizer.</li><li>2. Eski işlemlerden desen çizer.</li><li>3. İşleme tekniklerine göre desen çizer.</li><li>4. Ürüne uygun desen çizer.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Desen Tasarımları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nakış tekniklerine göre desen tasarımlar.</li><li>2. Tasarlanan ürünü işler.</li><li>3. İşlenen ürünü kullanıma hazırlar.</li></ol>

## KIRKYAMA ÜRETİMİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kırkyama üretimi yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11/12

**Haftalık Ders Saati** : 5

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kırkyamaya Hazırlık</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kırkyamaya hazırlık yapar.</li><li>2. Ölçüye uygun kırkyama kumaşını keser.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kırkyama Elde Birleştirme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elde dikiş teknikleriyle birleştirir.</li><li>2. Elde geometrik modelleri diker.</li><li>3. Elde yıldız desenleri diker.</li><li>4. Elde kavisli desenleri diker.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kırkyama Makinede Birleştirme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makinede kırkyama birleştirmeye hazırlık yapar.</li><li>2. Makinede Geometrik modelleri diker.</li><li>3. Makinede Kavisli desenleri diker.</li><li>4. Makinede zemin kumaşına (kâğıtlı) birleştirme yapar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kırkyama Kenar Bordürü</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kırkyama blokları hazırlar.</li><li>2. Kırkyama bloklarından ölçüye uygun çerçeve hazırlar.</li><li>3. Tekniğe uygun kırkyamada kenar bordürü yapar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dekoratif Kırkyama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yoyo tekniğini uygular.</li><li>2. Pencere tekniğini uygular.</li><li>3. Katlama tekniğini uygular.</li><li>4. Doldurma tekniğini uygular.</li><li>5. İğnesiz ipliksiz kırkyama tekniğini uygular.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kırkyama Aplike</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplikeye hazırlık yapar.</li><li>2. Aplike yapım tekniklerini uygular.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kırkyama Yorganlama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yorganlama deseni çizer.</li><li>2. Ölçüye uygun arkalık kumaş hazırlar.</li><li>3. Tekniğe uygun elyaflama yapar.</li><li>4. Tekniğe uygun yorganlama yapar.</li><li>5. Basit nakış iğneleri ile süsleme yapar.</li><li>6. Astarlama yapar.</li></ol>

## YORGAN ÜRETİMİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yorgan üretimi yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11/12

**Haftalık Ders Saati** : 4

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Yorgan Dikmeye Hazırlık</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ölçüye uygun yorgan kılıfı diker.</li> <li>2. Yörelere özgü yorgan deseni çizer.</li> <li>3. Yorgan dolgu malzemesi hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Elde Yorgan Dikme-İşleme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ölçüye uygun yorgan kılıfı diker.</li> <li>2. Yorgan kılıf kumaşı üzerine desen geçirir.</li> <li>3. Elde yorgan dikmede yorgan kılıfına dolgu maddesi yerleştirir.</li> <li>4. Elde yorgan diker.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Makinede Yorgan Üretimi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makinede yorgan dikimine hazırlık yapar.</li> <li>2. Makinede yorgan diker.</li> <li>3. Makinede dolgu yastık diker.</li> <li>4. Yorganların temizlik ve bakımını yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Uyku Tulumu</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uyku tulumu dikimine hazırlık yapar.</li> <li>2. Uyku tulumu dikerek kalite kontrol ve paketleme yapar.</li> </ol>

### ÇARPANA DOKUMA DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çarpana dokuma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** :3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Çarpana Dokumada Desen</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çarpana dokuma tekniğine uygun hazırladığı deseni kareli kâğıda aktarıp renklendirir.</li> <li>2. Çarpana dokumada desene uygun kart sayısı belirleyip kartları hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Çarpana Dokuma</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürünün boyutları ve kullanılacağı yere göre çarpana desen kartı hazırlar.</li> <li>2. Atkı ve çözümlü iplerini çarpana kartlarına geçirerek dokuma yapar.</li> <li>3. Çarpana dokuma ile dekoratif ürünler hazırlar.</li> <li>4. Çarpana dokuma ile giyim aksesuarları hazırlar.</li> </ol>

### DEKORATİF EV AKSESUARLARI DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda dekoratif ev aksesuarları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

**Sınıfı** : 11

**Haftalık Ders Saati** : 5

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Abajur Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abajur yapımına uygun model tasarımı yapar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Tasarıma uygun kalıp hazırlar.</li> <li>4. Hazırladığı kalıbı kumaş üzerine uygular.</li> <li>5. Kumaşı keser.</li> <li>6. Modele uygun birleştirme yapar.</li> <li>7. Abajur iç astarını keser.</li> <li>8. Abajur iç astarını diker.</li> <li>9. Abajur için hazırlanmış olduğu iç astar ve dış kumaşı birleştirir.</li> <li>10. Abajur yapımında kullanılacak süsleme tekniklerini uygular.</li> <li>11. Son kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Taş Boyama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taş boyama tekniğine uygun desen çizimi yapar.</li> <li>2. Taş boyama tekniklerine uygun deseni taş üzerine çizer.</li> <li>3. Taş üzerine çizilen desen üzerinde boyama tekniklerini uygular.</li> <li>4. Boya işlemi bitmiş olan taşları cilalar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dekoratif Çiçek Yapımı ve Düzenleme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekoratif çiçeğe uygun kalıp çıkarır.</li> <li>2. Kalıba uygun kesim yapar.</li> <li>3. Çiçeğe uygun boyama tekniğini uygular.</li> <li>4. Çiçeği tekniğe uygun toplar.</li> <li>5. Dal yapım tekniğini uygular.</li> <li>6. Dekoratif çiçek tanzimi yapar.</li> <li>7. Dekoratif çiçek tanzimi için kullanılan yardımcı malzemeleri kullanır.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dekoratif Tablo Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekoratif tablo yapımında kullanılacak materyalleri açıklar.</li> <li>2. Dekoratif tablo yapımında model tasarımı yapar.</li> <li>3. Dekoratif tablo yapımında hazırlanan materyalleri keser.</li> <li>4. Kesilen materyalleri birleştirir.</li> <li>5. Dekoratif tablo düzenlenirken dikkat edilmesi gereken konuları kavrar.</li> <li>6. Ürünü tablo hâline getirme becerisi geliştirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Canlı Çiçek Tanzimi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Canlı çiçek tanzimi yaparken kullanılacak tanzim kabı modelleri tanır.</li> <li>2. Canlı çiçek tanzim kabını seçer.</li> <li>3. Canlı çiçek modelini seçerken dikkat edilmesi gereken konuları kavrar.</li> <li>4. Canlı çiçek modelini tasarlar.</li> <li>5. Canlı çiçek tanzimini yapar.</li> <li>6. Tanzimde kullanacağı yardımcı gereci seçme becerisi geliştirir.</li> <li>7. Canlı çiçek tanziminde yardımcı gereçler kullanarak tanzim yapar.</li> <li>8. Canlı çiçek tanzimine son şeklini verir.</li> </ol>

## DEKORATİF ÜRÜNLERDE BAKIM VE ONARIM DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yöresel el sanatları ürünleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 3



<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>El Sanatları Ürünlerinin Bakımı ve Korunması</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak taş ve cam ürünlere bakım ve koruma işlemi yapar.</li> <li>2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ağaç ürünlere bakım ve koruma işlemi yapar.</li> <li>3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak gümüş ürünlere bakım ve koruma işlemi yapar.</li> <li>4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli örgü ürünlere bakım ve koruma işlemi yapar.</li> <li>5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak deri ve davul derisi ürünlere bakım ve koruma işlemi yapar.</li> <li>6. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli dekoratif yapma çiçek ürünlere bakım ve koruma işlemi yapar.</li> <li>7. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli yapma bebek ürünlere bakım ve koruma işlemi yapar.</li> <li>8. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak çeşitli işleme ürünlere bakım ve koruma işlemi yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kumaş Onarım Teknikleri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak örme (triko) kumaş ürünlerin hata tespitini yapıp uygun yöntemle onarır.</li> <li>2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dokuma kumaş ürünlerin hata tespitini yapıp uygun yöntemle onarır.</li> </ol>

## OYUNCAK DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oyuncak üretimi yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

**Sınıfı** : 11/12

**Haftalık Ders Saati** : 3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Oyuncak Dikimine Hazırlık</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>2. Oyuncak parçalarını biçmeye hazırlık yapar.</li> <li>3. Oyuncak parçalarını dikime hazırlar.</li> <li>4. Oyuncak parçalarının son kontrollerini yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Oyuncak Dikimi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Köşe ve yuvarlak hat çalışmaları yapılmış parçaları birbirine monte eder.</li> <li>2. Çevirme işlemi yapılmış oyuncaca dolmuş çalışması yapar.</li> <li>3. Modele uygun el nakışı çalışmaları yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dolgu Oyuncak Üretimi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolgu oyuncak modeli tasarlar.</li> <li>2. Dolgu oyuncak dikimine hazırlık yapar.</li> <li>3. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>4. Dolgu oyuncak kesimi yapar.</li> <li>5. Dolgu oyuncak diker.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Fonksiyonel Oyuncak</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fonksiyonel oyuncak dikimine hazırlık yapar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Fonksiyonel oyuncak kesimi yapar.</li> <li>4. Fonksiyonel oyuncak diker.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dekoratif Oyuncak</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekoratif oyuncak yapımına hazırlık yapar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Dekoratif oyuncak kesimi yapar.</li> <li>4. Dekoratif oyuncak diker.</li> </ol>

## TAMAMLAYICI AKSESUARLAR DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tamamlayıcı aksesuarlar yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 5

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hazır Gereçlerle Aksesuar Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hazır gereçlerle yapılan aksesuarların araştırmasını yapar.</li> <li>2. Hazır gereçlerle yapılan aksesuarların tasarımını yapar.</li> <li>3. Hazır gereçlerle yapılan aksesuarları tekniğe uygun yapar.</li> <li>4. Ürüne son şeklini verir.</li> <li>5. Ürün üzerinde son kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Şapka Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uygulayacağı şapka modelinin tasarımını yapar.</li> <li>2. Şapka modeli için baş ölçüsü alır.</li> <li>3. Baş ölçüsünün hesaplamasını yapar.</li> <li>4. Baş ölçüsüne uygun kalıp hazırlar.</li> <li>5. Şapka modeline uygun kumaş seçer.</li> <li>6. Kalıbı kumaşa uygular</li> <li>7. Şapka parçaları birleştirir.</li> <li>8. Şapka modeline uygun süsleme yapar.</li> <li>9. Şapka modeline uygun aksesuar yapar.</li> <li>10. Son kontrolü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Çanta Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çanta model tasarımı yapar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Çanta modeline uygun malzeme seçimi yapar.</li> <li>4. Tasarıma uygun kalıp hazırlar.</li> <li>5. Tasarıma uygun kalıpları yüzeye uygular.</li> <li>6. Çanta kalıbını birleştirir.</li> <li>7. Tasarıma uygun klipsler ve çanta aparatlarını yerleştirir.</li> <li>8. Çantaya son şeklini verir.</li> <li>9. Çantanın son kontrolünü yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kemer Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemer model tasarımı yapar.</li> <li>2. Ürün ölçülendirmesi yapar.</li> <li>3. Modele uygun kalıp hazırlar.</li> <li>4. Kalıbı yüzeye uygular.</li> <li>5. Kemer kalıba göre keser.</li> <li>6. Kemer üzerine desen tasarımı yapar.</li> <li>7. Tekniğe uygun kemeri desen özelliğine uygun boyar.</li> <li>8. Tekniğe uygun toka ve zımbaları yerleştirir.</li> </ol>

	<p>9. Kemerini bel ölçüsüne uygun çarklı zımba ile deler.</p> <p>10. Boyadığı kemeri cilalar.</p> <p>11. Kemerin son kontrolünü yapar.</p>
--	--

## YAPMA BEBEK TEKNİKLERİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak dekoratif bebek yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 7

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Tel Bebek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vücut ölçü ve oranlarına uygun olarak tel bebek ölçüsünü hesaplar.</li> <li>2. Ölçüsüne uygun olarak tel bebeğin iskeletini ve vücut parçalarını hazırlar.</li> <li>3. Uygun giysi modeli ve malzemesini seçerek tel bebeği giydirir.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hamur Bebek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamur bebek yapımı için uygun kıvamda seramik hamuru hazırlar.</li> <li>2. Uygun kıvamdaki seramik hamuruyla bebeğin vücut parçalarını ve süslemesini yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Taş Bebek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bebek başı için seramik hamuru ve modele uygun boyuttaki taşlarla taş bebek taslağı hazırlar.</li> <li>2. Birbirleriyle orantılı ve uyumlu taşlarla taş bebeğin vücut parçalarını hazırlar.</li> <li>3. Modele uygun olarak boya ve vernikle taş bebeğin süslemesini yapar</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kitre Bebek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitre bebeğin iskeletinin ve beden parçalarının çizimini yaparak iskeletini ve bedenini oluşturur.</li> <li>2. Kitre ve pamukla çizim ölçüsüne uygun olarak kitre bebeğin başını ve yüzünü oluşturur.</li> <li>3. Kitre ve pamukla çizim ölçüsüne uygun olarak kitre bebeğin omuz ve göğsünü oluşturur.</li> <li>4. Kitre ve pamukla çizim ölçüsüne uygun olarak kitre bebeğin el, kol ve ayaklarını oluşturur.</li> <li>5. Ten rengine ve bebeğe yapılacak makyaja uygun renk tonlarını ayarlayarak kitre bebeği boyar.</li> <li>6. Uygun saç renginde boyanan tiftiği tarayarak kitre bebeğin saçını hazırlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kitre Bebek Giysisi</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yöresel karakterine uygun kitre bebek giysi kalıbını parşömen kâğıdına çıkarır.</li> <li>2. Kitre bebek giysi kalıplarını kumaşa uygulayarak kalıp parçalarını birleştirir.</li> <li>3. Yöreye uygun olarak hazırlanmış kitre bebek giysisini diker.</li> <li>4. Yöreye uygun dikilen giysiyi sırasına göre bebeğe giydirir.</li> <li>5. Yöre ve modele uygun süsleme malzemeleriyle kitre bebek süslemesini yapar.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kalıpla Dolgu Oyuncak Bebek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekniğe ve modele uygun dolgu oyuncak bebek kalıbını parşömen kâğıdına çıkarır.</li> <li>2. Çocuğun yaşına ve cinsiyetine göre dolgu malzemeleriyle dolgu oyuncak bebek yapar.</li> <li>3. Uygun miktarda doldurulan dolgu oyuncak bebeğe uygun süsleme yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Yöresel Bebek Yapımı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yöresel Soğanlı bebeğin vücudunu, yüzünü ve kıyafetlerini hazırlar.</li> <li>2. Yöresel Damal bebeğin giysisini diker.</li> <li>3. Plastik bebek üzerine yöresel Fadime bebek giysisi diker.</li> </ol>

## YAPMA ÇİÇEK TEKNİKLERİ DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak farklı malzeme ve materyallerle yapma çiçek yapımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 7

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Tutkallı Hamur Çiçek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutkal hamurunu belirlenen ölçüde malzeme kullanarak kıvamına uygun yoğurur.</li> <li>2. Tutkallı hamuru yapılacak çiçeğin modeline uygun olarak şekillendirir.</li> <li>3. Tutkallı hamur çiçeği gölgelendirmelere dikkat ederek boyar.</li> <li>4. Tutkallı hamur çiçeğe cinsine uygun tohum hazırlar.</li> <li>5. Tutkallı hamur çiçeği modele uygun olarak toplar.</li> <li>6. Tutkallı hamur çiçeği modele uygun tanzim eder.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Deri Çiçek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deri çiçek modeline göre çiçek kalıbı hazırlar.</li> <li>2. Deri çiçeğin derisini sertleştirip kalıpları deriye uygular.</li> <li>3. Deri çiçeğin cinsine uygun tohum hazırlar.</li> <li>4. Deri çiçeği özelliğine uygun olarak el ve cendere ile ütüler.</li> <li>5. Deri çiçeği modele uygun olarak toplar.</li> <li>6. Deri çiçeği modele uygun tanzim eder.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Metal Çiçek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metal çiçek modeline uygun kalıp çıkarıp levhaları kalıba uygun keser.</li> <li>2. Metal çiçeğin cinsine uygun tohum hazırlar.</li> <li>3. Metal çiçeği çiçeğin cinsine uygun ütüleyip şekillendirir.</li> <li>4. Metal çiçeği modele uygun şekilde toplar.</li> <li>5. Metal çiçeği modele uygun tanzim eder.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Boncuk Çiçek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boncuk çiçeğin modeline uygun farklı boncuk çeşitlerini hazırlar.</li> <li>2. Boncuk çiçek modeline uygun şekilde toplar.</li> <li>3. Boncuk çiçek modeline uygun tanzim eder.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Çorap Çiçek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çorap çiçek için doğal ve yapay çiçek modellerini araştırarak gerekli hazırlık işlemlerini yapar.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Çorap çiçeğın cinsine uygun tohum hazırlayarak toplar.</li> <li>3. Çorap çiçeğın cinsine uygun tanzim eder.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kâğıt Çiçek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kâğıt çiçek için doğal ve yapay çiçek modellerini araştırarak gerekli hazırlık işlemlerini yapar.</li> <li>2. Kâğıt çiçeğın cinsine uygun tohum hazırlayarak toplar.</li> <li>3. Kâğıt çiçeğın cinsine uygun tanzim eder.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Davul Derisi Çiçek</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davul derisini ıslatarak çiçeğın cinsine uygun keser.</li> <li>2. Davul derisi çiçeği aslına uygun gölgelendirmeler yaparak boyar.</li> <li>3. Davul derisi çiçeğın cinsine uygun tohum hazırlar.</li> <li>4. Davul derisi çiçeğe el ve cendere ütöleri kullanarak şekil verir.</li> <li>5. Davul derisi çiçeği modele uygun olarak toplar.</li> <li>6. Uygun kap seçerek davul derisi çiçekleri tanzim eder.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hazır Çiçek ve Fantezi Tasarımlar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hazır yapay çiçeğe uygun tasarımlar yapar.</li> <li>2. Kullanım amacına uygun malzemelere uygun tasarımlar yapar.</li> <li>3. Hazır yapay çiçeğe uygun yardımcı gereçleri hazırlar.</li> <li>4. Hazır yapay çiçeğe uygun tanzim eder.</li> </ol>

## YÖRESEL EL SANATLARI DERSİ

**Dersin Amacı** : Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yöresel el sanatları ürünleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 5

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Ebru Boyama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ebru araç gereçleri ile ebru boyama işlemine hazırlık yapar.</li> <li>2. Çeşitli ebru yapım teknikleri ile ilgili örnek uygulamalar yaparak ürün oluşturur.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Üzerlik Örne</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üzerlik örme araç gereçleri ile üzerlik örme işlemine hazırlık yapar.</li> <li>2. Üzerlik örme tekniklerini uygulayarak üzerlik örer.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kastamonu Fanila Örne</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kastamonu fanila örme makine ve araç gereçleri ile fanila örmeye hazırlık yapar.</li> <li>2. Örgü makinesinde Kastamonu fanila örerek örülen parçalardan ürün oluşturur.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Kastamonu Çarşaf Bağı</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kastamonu düğümünde kullanılan araç gereçleri hazırlayarak ürün tasarımı yapar.</li> <li>2. Kastamonu düğümü tekniği ile ürün oluşturarak ürünü süsler.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Boncuk Aksesuarlar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tasarladığı ürüne uygun desen tespit ederek boncuk dokuma yapar.</li> <li>2. Tasarladığı ürüne uygun desen tespit ederek iğne ile boncuk örme yapar.</li> <li>3. Tasarladığı ürüne uygun tığ ile spiral örme işi yapar.</li> </ol>

## E-TİCARET DERSİ

**Dersin Amacı** : Bu derste öğrenciye; e-ticaret işlemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>E-Ticarette Temel Kavramlar</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. E-ticarete ilişkin temel kavramları açıklar.</li><li>2. E-ticaret türlerini açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>E-Pazarlama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pazarlama karması unsurları açısından e-pazarlama kavramını açıklar.</li><li>2. E-ticarette pazarlama aşamalarını sıralar.</li><li>3. E-pazarlamada müşteri çekmeye yönelik tutundurma stratejilerini açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>E-Ticarette Alt Yapı ve Güvenlik</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. E-ticaret için gereken teknik alt yapı unsurlarını açıklar.</li><li>2. E-ticarette yapılacak faaliyetlere uygun yazılım araştırmasını yapar.</li><li>3. E-ticarette kullanılan ödeme araçlarını açıklar.</li><li>4. Güvenlik ölçütleri ve tehditlerini açıklar.</li><li>5. Güvenlik saldırılarının önlenmesi tedbir alınması</li><li>6. Gereken güvenlik başlıklarını açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>E-Ticaret ile İlgili Hukuki Düzenlemeler</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. E-ticaret faaliyetleri ile kullanılan mevzuatları takip eder.</li><li>2. E-ticarette işlem güvenliğinin sağlanması için kullanılan e-imza kavramını açıklar.</li><li>3. E-ticarette güven damgası düzenlemesinin sağladığı faydaları açıklar.</li><li>4. Elektronik ticaret bilgi sistemi (ETBİS) kavramını açıklar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>E-Ticaret ve Vergilendirme</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elektronik ticaret işlemlerinin vergilendirilmesi açıklar.</li><li>2. Elektronik ticarette gelir üzerinden alınan vergilerde dikkate alınan unsurları açıklar.</li><li>3. E-ticaretteki vergi sorunlarına neden olan başlıkları açıklar.</li></ol>

## ESTETİK DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; estetik kavramı ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11/12

**Haftalık Ders Saati** : 2

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Estetiğe Giriş</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estetiğin konusu ve tarihçesini açıklar.</li><li>2. Estetiğin diğer bilimlerle ilişkisini açıklar.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Estetiğin yöntemlerini açıklar.</li> <li>4. Estetiğin ontolojik çözümlemesini açıklar.</li> <li>5. Estetik tavır kavramını açıklar.</li> <li>6. Estetik yargı kavramını açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sanat Kavramları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanat, sanatçı, sanat eseri kavramlarını açıklar.</li> <li>2. Sanat alıcısı kavramını açıklar.</li> <li>3. Sanatın sınıflandırılmasını açıklar.</li> <li>4. Güzel sanatlar kavramını açıklar.</li> <li>5. Gelenekli sanatlar kavramını açıklar.</li> <li>6. Sanat ve zanaat kavramlarını açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sanat Kuramları</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yansıtma kuramı kavramını açıklar.</li> <li>2. Dışavurumcu kuram kavramını açıklar.</li> <li>3. Biçimci sanat kuramı kavramını açıklar.</li> <li>4. Duygusal etki kuramı kavramını açıklar.</li> <li>5. İşlevsel kuram kavramını açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Estetik Değer ve Güzel</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İyi ve güzel kavramlarını açıklar.</li> <li>2. Doğruluk (hakikat) ve güzel kavramlarını açıklar.</li> <li>3. Yararlı ve güzel kavramlarını açıklar.</li> <li>4. Yüce ve güzel kavramlarını açıklar.</li> <li>5. Oran ve simetri kavramlarını açıklar.</li> <li>6. Doğada ve sanatta güzel kavramlarını açıklar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Çağdaş Sanat Uygulamalarında Estetiğin Yeri</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çağdaş sanat uygulamalarını açıklar.</li> </ol>

## PROGRAMLAMA DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye; temel algoritma, görsel blok programlama, iletişim ağı oluşturabilen cihazların programlanması ve oyun programlama işlemlerini yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 3

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Blok Tabanlı Programlama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.</li> <li>2. Blok tabanlı programlama aracında uygun teknikleri kullanarak temel algoritmalar planlar.</li> <li>3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar.</li> <li>4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler.</li> <li>5. Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer.</li> <li>6. Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.</li> </ol>

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Nesnelerin İnterneti</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Devre elemanlarının görevlerini açıklar.</li> <li>2. Blok temelli programlama araçlarıyla uygulamalar yapar.</li> <li>3. Programlama dili ile nesnelerin interneti için program yazar.</li> <li>4. Mikrodenetleyici kart donanımı üzerinde yazılım dilini kullanır.</li> <li>5. Simülasyon aracı (Packet Tracer) kullanarak bir sistem tasarlar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Oyun Programlama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel kodlama ve kullanıcı etkileşim işlemlerini yapar.</li> <li>2. Karakter ve çevre düzenlemelerini yapar.</li> <li>3. Animasyon ve Simülasyon işlemlerini yapar.</li> <li>4. Oluşturulan oyunu testinden sonra yayınlr.</li> </ol>

## DİJİTAL TASARIM DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri olarak teknik resim kurallarına uygun çizimler yapma, bilgisayarda üç boyutlu tasarım yaparak hazırlanan tasarımların baskısını alma, hazır web içerikleri kullanarak web sitesi oluşturma ve yönetme, animasyon hazırlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 2

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Dijital Tasarım</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tasarıma yardımcı araçları kullanır.</li> <li>2. Çalışma düzlemine şekil ekler.</li> <li>3. Şekilleri gruplandırarak yeni şekiller oluşturur.</li> <li>4. Bir şekilden başka bir şekli çıkararak yeni şekil oluşturur.</li> <li>5. İçer aktarmayı kullanarak özgün şekiller oluşturur.</li> <li>6. Tasarımını başka uygulamalar ya da 3d yazıcı için dışa aktarır.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Hazır Web Sayfası</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İçerik yönetimi yazılımını ve eklentisini kurar.</li> <li>2. Yönetim panelinde web sitesi ile ilgili ayarları yapar.</li> <li>3. İçerik ve kategori işlemlerini yapar.</li> <li>4. Menü ve sayfa işlemlerini yapar.</li> </ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Animasyon Hazırlama</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışma ekranını kendine uyarlar.</li> <li>2. Standart şekilleri çalışma düzlemine ekler.</li> <li>3. Tasarım araçlarıyla nesnelere üzerinde işlemler yapar.</li> <li>4. Eklenen şeklin parametrik özelliklerini değiştirir.</li> <li>5. Eklenen şekilleri modifiye araçlarını kullanarak geliştirir.</li> <li>6. Material Editörünü kullanarak tasarlanan nesnelere doku ekler.</li> <li>7. Çalışılan projeye animasyonda kullanılmak üzere kamera ekler.</li> <li>8. Anahtar kareleri kullanarak animasyonlar geliştirir.</li> <li>9. Çalışmayı çıktı (render) olarak alır.</li> <li>10. Eklenti olarak kullanılan çıktı (render) araçlarını açıklar.</li> </ol>



## SOSYAL MEDYA DERSİ

**Dersin Amacı** :Bu derste öğrenciye medyadaki haber mesajlarını toplama, bir kurum hakkındaki haberleri toplama ve halkla ilişkiler kampanyası yapma, e-ticaret uygulamaları, verilerin analizi ve grafikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Sınıfı** : 11-12

**Haftalık Ders Saati** : 2

<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>E-Ticaret</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. E-ticarete ilişkin temel kavramları açıklar.</li><li>2. E-ticaret türlerini açıklar.</li><li>3. E-ticarette pazarlama aşamalarını sıralar.</li><li>4. E-ticaret için gereken teknik alt yapı ve güvenlik unsurlarını açıklar.</li><li>5. E-ticaret ile ilgili hukuki düzenlemeleri takip eder.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Sosyal Medya</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyal medyayı kullanırken temel hak ve özgürlükler kapsamında etik kurallara uygun paylaşım yapar.</li><li>2. Kimlik gizlenmeden hukuki kuralların sorumluluklarını göze alarak sosyal medya kullanır.</li><li>3. Sosyal medyayı kullanırken siber şiddete karşı kendini korur.</li><li>4. Dijital marka yönetimini ve dijital dönüşüm gerekliliğini açıklar.</li><li>5. Sosyal medya araçlarını açıklar.</li><li>6. Sosyal medya platformları için içerik planı oluşturur.</li><li>7. Sosyal medya analizi ve raporlama yapar.</li><li>8. Sosyal medyada kriz iletişimi kampanyası planlama ve uygulama yapar.</li></ol>
<b>Öğrenme Biriminin Adı</b>	<b>Veri Analizi ve Grafikler</b>
<b>Öğrenme Biriminin Kazanımları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Veri ve bilgi kavramlarını açıklar.</li><li>2. Veri türlerini ve çevresindeki veri kaynaklarını açıklar.</li><li>3. Veri toplama araçlarıyla veriyi toplar ve veri kümesi oluşturur.</li><li>4. Tablolar hâlinde veri hazırlar.</li><li>5. Grafik çeşitlerini tanıır ve amaca uygun grafik seçimi yapar.</li><li>6. Veri görselleştirme araçlarını kullanarak veriye dayalı grafikler oluşturur.</li></ol>

## 6.6. SEÇMELİ DERSLER

Öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda, gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli derslerin seçiminde varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

